

通識教育(環境教育) 高級補充程度

本試卷必須用中文作答
兩小時三十分鐘完卷(上午八時三十分至上午十一時)

1. 本卷包括**甲組**(佔本單元總分75%)及**乙組**(佔本單元總分25%)兩部分題目。
2. **甲組設三題，均須回答；乙組設四題，考生可任擇一題作答。**
3. 每題的總分為25分，內容佔20分，有效傳意佔5分。
4. 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

甲組

本組全部試題均須回答。

- 細閱以下資料：

資料 A

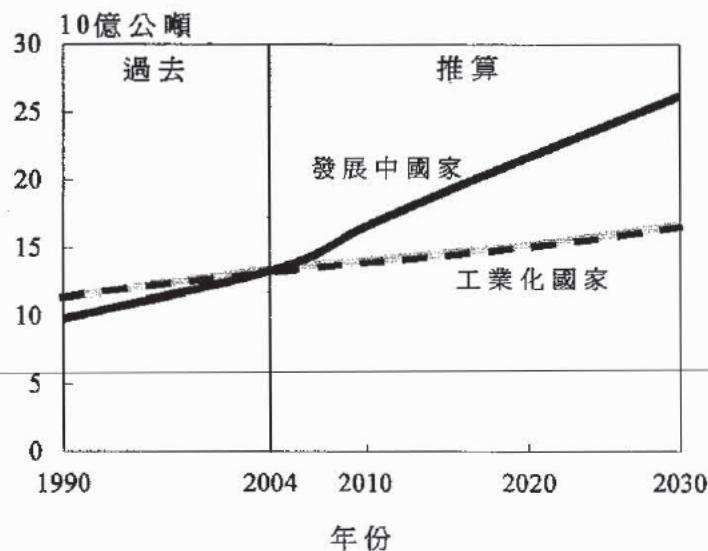
美國承認北極熊面對威脅

有鑑於北冰洋冰層厚度持續減薄，美國建議將北極熊列為瀕危物種。總部設於瑞士的北極熊專家組織預計，北極熊的數目在往後45年間將減少30%。這是美國首次將全球暖化與物種受到的威脅直接連繫起來。一般人都相信二氧化碳是導致全球暖化的主要溫室氣體。但布殊總統一直拒絕對二氧化碳排放作出強制性的控制。

美國內政部長肯普索恩說：「我們憂慮北極熊的棲息地會真的融化。」他迴避了有關美國政府對減少溫室氣體排放的承擔問題，他指出該問題並非由其部門處理。然而，他強調，在阿拉斯加進行的離岸石油及天然氣開發項目並沒有導致有關風險。

資料 B

二氧化碳排放

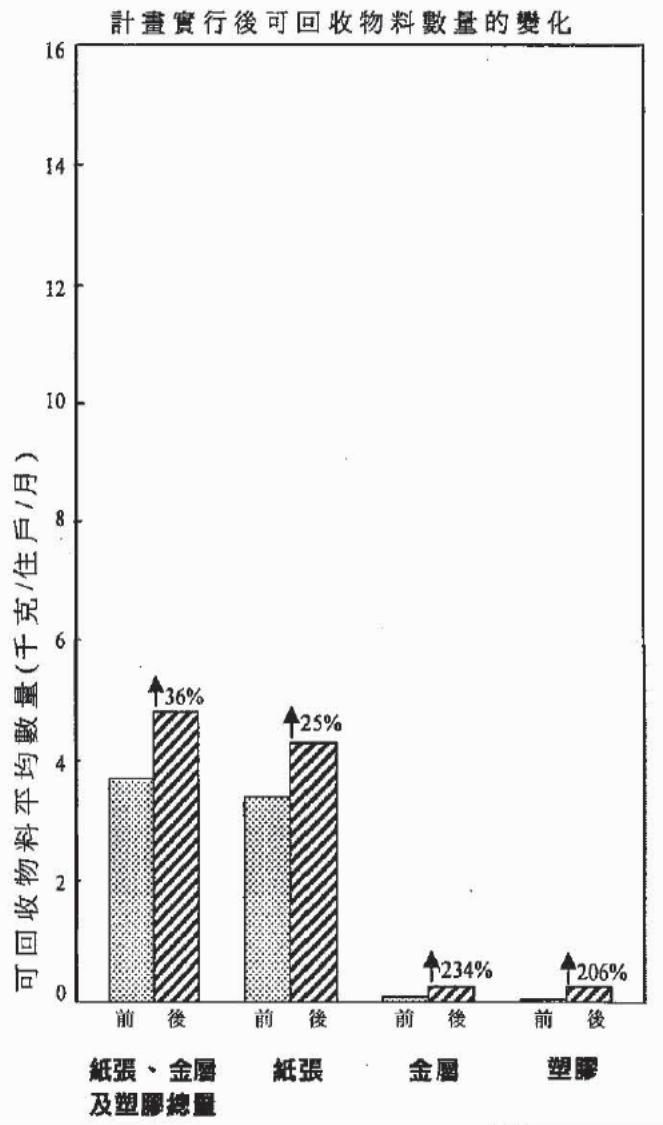


- 參考資料A及B，指出北極熊正受到的威脅。你對這威脅可被減少有多樂觀？(10分)
- 建議兩項能減少這威脅的策略。你所建議的策略會有哪些局限？(10分)

2. 以下圖表顯示由環境保護署公布的 2006 年家居廢物源頭分類計畫的一些結果。廢物回收有兩種模式：在每一樓層回收與在樓下回收。在推出這個計畫之前，家居廢物只在樓下回收。此外，只從這些住戶回收廢紙、鋁罐和膠樽。這計畫推行後，通過該兩種回收模式得來的回收物品種類更多，例如餅乾罐、金屬鍋、膠袋、塑膠包裝物料、塑膠玩具及光碟等。

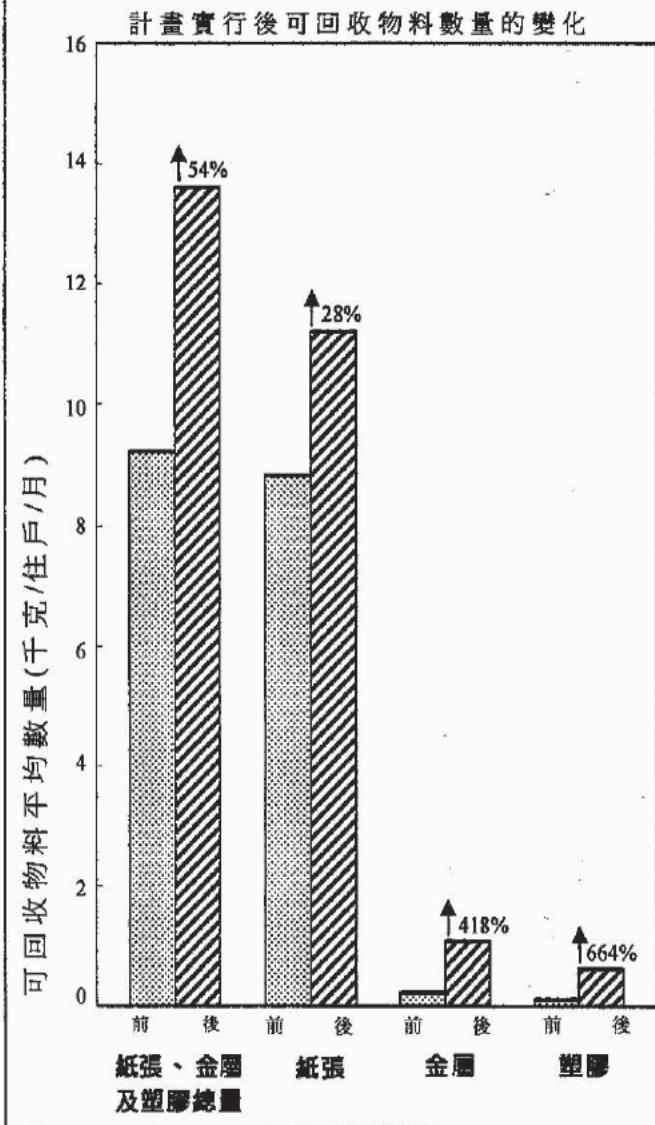
■ A

在樓下實行廢物源頭分類的成效



■ B

在樓層*實行廢物源頭分類的成效



*註：計畫推行前，回收設施只放置於樓下。

- (a) 根據圖A及B所提供的資料，就這兩種廢物回收模式的相對成效，你能作出什麼結論？在你就這兩種模式作出合理的評估時，有關數據對你有何局限？試加以討論。
(10分)

- (b) 在參與該計畫的樓下源頭分類模式的一個屋邨中，其住戶組織的一些成員現在想轉用在每一樓層源頭分類模式，有些則反對。

支持及反對者可能會提出什麼理據以支持其立場？

(10分)

3. 細閱以下兩篇於2007年同一星期內刊登的文章：

資料A：（取材自一份中國報章）

節能減排初見成效 環保力度加大

節省能源和減少污染的政策和措施已初見成效。我國在環境保護方面所作出的努力也正在增加。雖然工業化快速增加，我國的主要污染物排放卻受到控制。去年，我國的能源消耗以每一元的國內生產總值計算，減少了1.33%。這是自2003年以來的首度減少。與2005年比較，2006年的二氧化硫排放量增幅明顯回落。

然而，今年上半年除了北京以外，全國減少能源消耗的目標並沒有達到。這顯示要在2005年至2010年間，實現減少以每單位國內生產總值計算的能源耗用量20%的目標將有重大困難。因此，政府部門及全國人民必須更努力。為減慢高污染、高耗能和依賴資源的工業發展，國家已廢除這些工業的553項商品的出口退稅和降低2268項同類商品的出口退稅。

資料B：（取材自一份美國報章）

中國崛起，污染卻變得極度嚴重

中國的污染問題已經成為世界的問題。中國的燃煤發電廠所噴出的二氧化硫和氧化氮，以酸雨的方式在首爾和東京降落。根據地球物理學研究雜誌，洛杉磯上空很多污染微粒都源於中國。

中國政府在減低排放和節省能源方面已有量化的目標，在2008年奧運會來臨之前，北京、上海及其他主要城市已經收緊環保法規。但是，政府就提高能源效能以及改善空氣質素和水質訂下的目標大部分都未能達到。以每一元經濟產出計算的能源耗用量有所下降，但仍遠低於每年4%的目標。再者，有足夠跡象顯示，中國領導層無意或沒有能力作出根本性的改變。北京拒絕採用在日本和很多歐洲國家行之有效的稅收政策和市場導向的誘因以作保育。中國政府亦拒絕採納能真正反映環境成本的電力和煤附加費建議。

- (a) 指出兩篇文章怎樣用不同方法描繪中國的環境問題及解決該等問題的策略。解釋為何描繪方法有所不同。 (10分)
- (b) 參考以上文章，中國需要克服什麼困難以減少其對全球環境狀況的影響？解釋你的答案。 (10分)

乙組

本組選答一題。

4. 以下所示物種見於由世界自然保護聯盟所編訂的2007年瀕危物種名單：

蘇門答臘猩猩

主要實況：

- 繼續列於「嚴重瀕危」類別
- 群體現今只見於印尼蘇門答臘島的亞齊省
- 群體數目在過去 75 年間減少超過 80% (群體數目減少的速度在較早前一場內戰期間大幅減慢，但 2005 年的和平協議讓政治局勢穩定下來，伐林和油棕植林場的申請數目亦隨之而增加。)



威脅：

- 合法和非法的伐林
- 大面積的森林被改為耕地和油棕植林場
- 公路將猩猩群體分割開來
- 非法狩獵和捕捉以作國際性的寵物貿易
- 在森林邊緣掠取果實作物時被當作有害動物而被殺
- 偶然被獵殺作食物之用

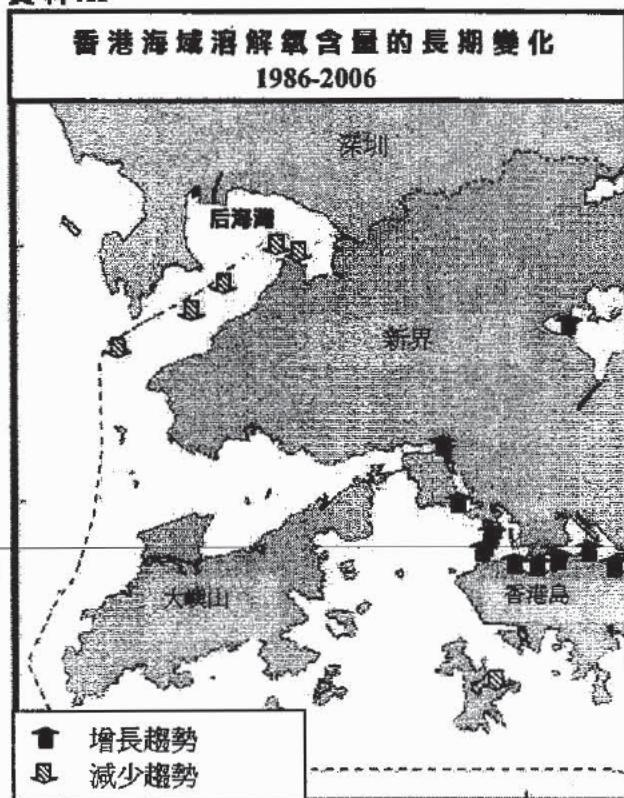
保育措施：

- 國際條約禁止買賣此物種
- 此物種受印尼國內法例嚴格保護
- 大面積原始森林受到印尼政府保護

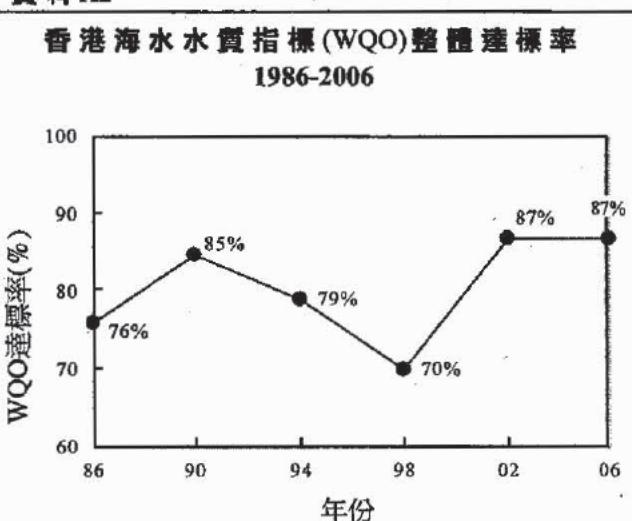
- (a) 參考以上資料，有關保育措施在什麼程度上對猩猩所受的威脅作出恰當的回應？ (10 分)
- (b) 哪些社會經濟因素及政治因素可能削弱該等措施的成效？ (10 分)

5. 細閱以下資料：

資料 A1



資料 A2



資料 B

受污染的廣東海域危及香港

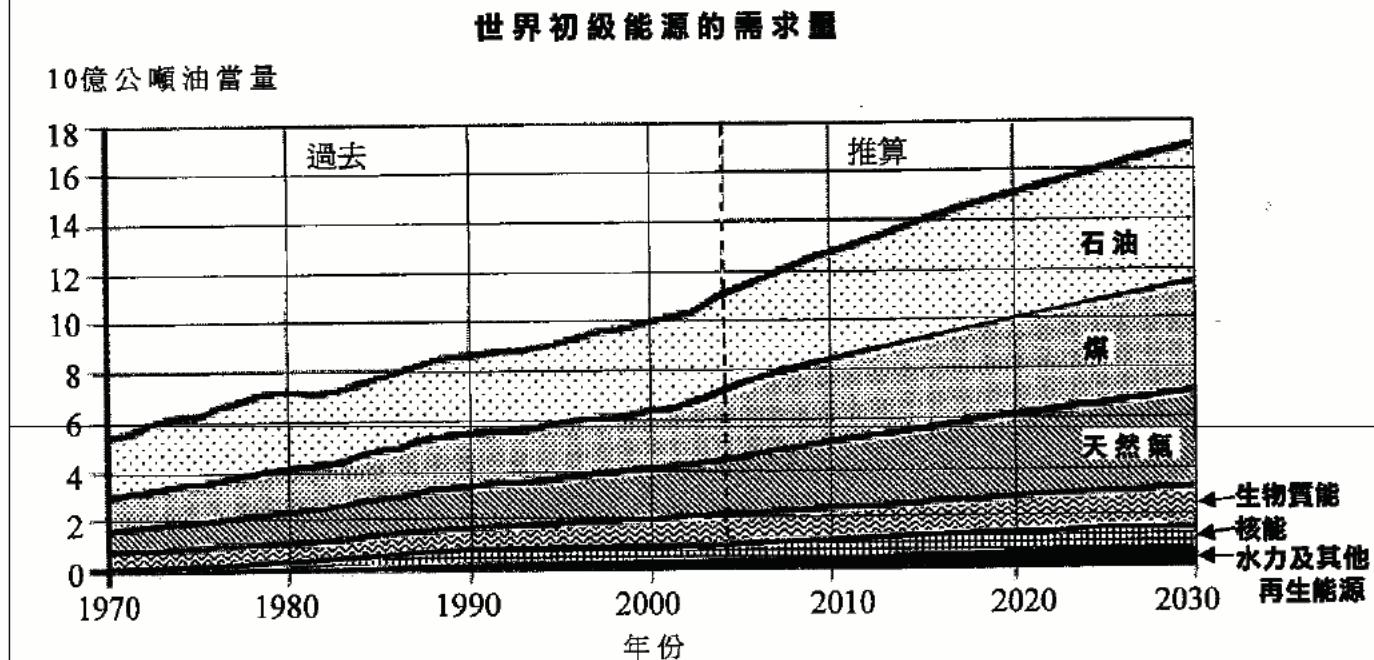
根據內地的一份官方報告，由於大量污染物被排放入大海，廣東省的沿岸水域已變成龐大的「垃圾堆」。該報告指出，2002年至2007年間排放入廣東沿岸水域的污染物數量增加了60%。此外，報告聲稱香港受到隨廣東省水流帶來的污染物嚴重影響。

雖然廣州及深圳市區的排污項目也許有效，在農村地區，大量污染物和污水卻被直接排入大海。大部分污染物來自家居廢物及經濟生產活動。

在廣東，海水污染所受到的重視程度不及河水污染，政府在處理海水污染方面的開支只及河水污染的10%。但是，內地官員承認有必要清理河流，因為河流是海水污染的源頭。

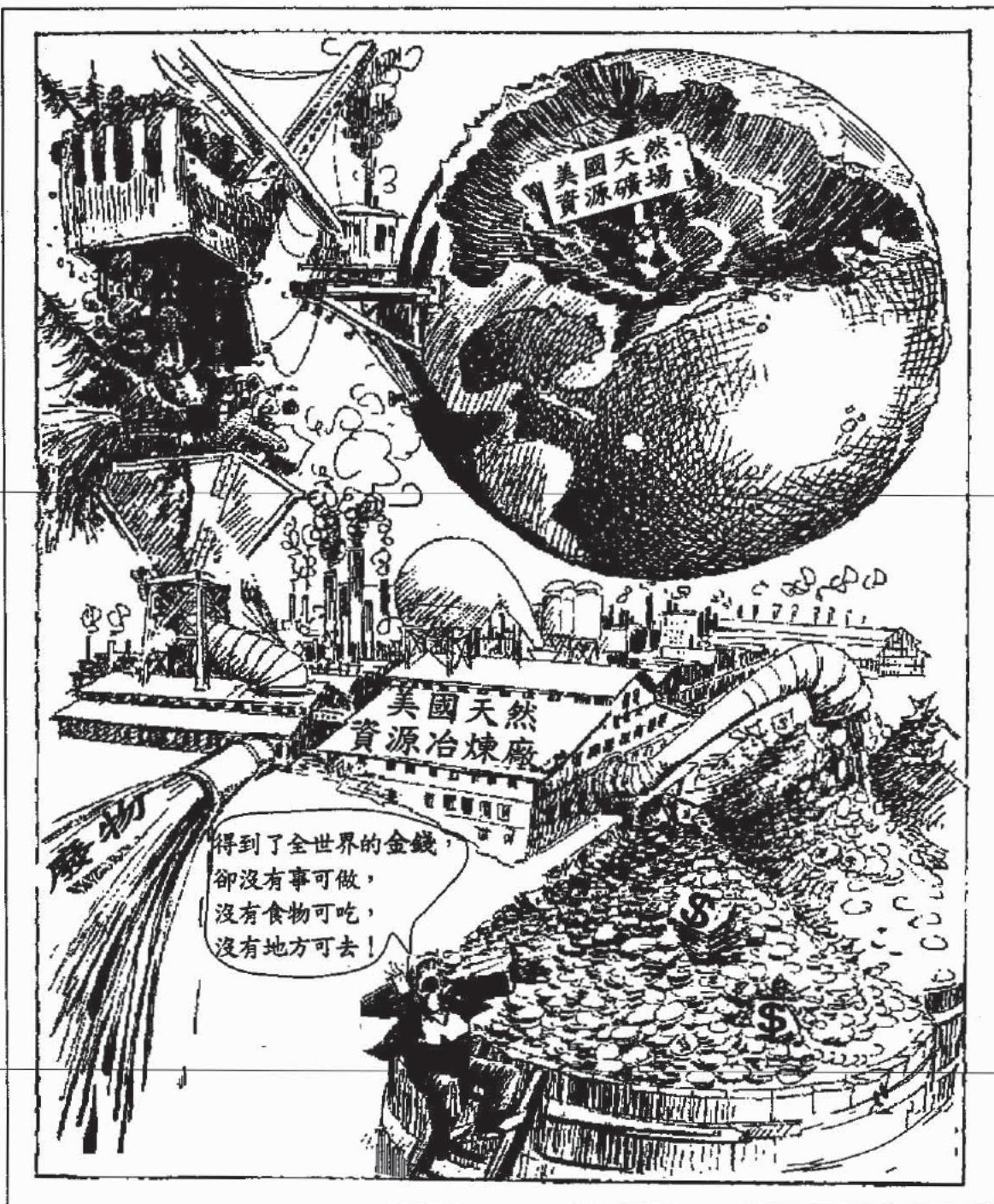
- (a) 根據以上資料，評估香港在改善其沿岸水域水質方面的工作有多成功。
(10 分)
- (b) 香港環境保護署已定下目標：在2015年，將后海灣回復至清潔及健康的狀態。試建議一些足以實現此目標的策略和政策，並為你的建議提出論據。
(10 分)

6. 細閱以下圖表：



- (a) 圖表顯示全球能源需求的趨勢及形態。哪些主要社會經濟因素影響該趨勢及形態？試加以討論。
(10 分)
- (b) 該趨勢及形態在什麼程度上可被調整，以致更可持續使用能源？
(10 分)

7. 以下漫畫首次刊登於1938年，題為「美國的天然資源礦場」。請加以細閱。



- (a) 漫畫的主要信息是什麼？ (8分)
- (b) 這漫畫在哪些方面反映了或沒有反映現今世界的情況？試舉例解釋你的答案。 (12分)

試卷完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《考試報告及試題專輯》內列明。

評卷參考

本部分專為閱卷員而設，其內容不應視為標準答案。考生以及沒有參與評卷工作的教師在詮釋時應小心謹慎。

內容

(注意：在評卷時，閱卷員須根據三項因素：對題旨的理解、內容，及表達，首先評定答卷應屬的等級，然後參考「評分標準表」將所評定等級兌換為相應的分數。)

評分標準	等級
<ul style="list-style-type: none">內容均衡，準確掌握題目要求具分析性，能批判性地運用相關的資料議論清晰並前後呼應，具支持理據內容無重大錯誤、前後矛盾或重大遺漏 <p>(注意：內容或表達方面無須「完美無暇」，內容或有輕微錯漏，亦可屬此等級。)</p>	A
<ul style="list-style-type: none">內容頗為均衡，顯示正確掌握題目要求表達大多具分析性議論前後呼應，並輔以論據支持偶爾有錯誤及性質輕微的遺漏	B
<ul style="list-style-type: none">對題目要求有一般性之了解，並努力回應試題，惟內容欠均衡嘗試就相關議題加以分析，惟分析的範圍及深度均嫌不足議論之發揮及例證不足有錯誤、遺漏及前後矛盾之處	C
<ul style="list-style-type: none">對題目要求了解不足及/或學科知識薄弱偏重鋪陳細節，分析力弱議論嫌武斷、欠根據內容夾雜重大錯誤/前後矛盾情況嚴重/發現與試題極不相關的資料	D
<ul style="list-style-type: none">誤解題旨，未能區別相關及無關的資料鋪陳為主，欠分析性議論多屬武斷及瑣碎內容完全不足，缺乏分析，絕少準確、相關及有用之內容	E/F
<ul style="list-style-type: none">誤解題旨，未能區別相關及無關的資料鋪陳為主，欠分析性議論多屬武斷及瑣碎內容完全不足，缺乏分析，絕少準確、相關及有用之內容	F
<ul style="list-style-type: none">誤解題旨，未能區別相關及無關的資料鋪陳為主，欠分析性議論多屬武斷及瑣碎內容完全不足，缺乏分析，絕少準確、相關及有用之內容	U

有效傳意

一 有效傳意的給分標準為：

- (a) 論據的鋪陳是否有系統和合乎邏輯；
- (b) 論點是否容易明白；及
- (c) 是否有效運用語言於傳遞觀點和意見。

(注意：是否考慮文法及拼寫，須視乎是否促進或窒礙傳意。)

一 閱卷員請根據以下等級分數換算表就有效傳意給分：

等級	A	B	C	D	E	F	U
分數	5	4	3	2	2	1	0

環境教育

題號	選題百分率	整體表現
1	必答	滿意
2	必答	平平
3	必答	良好
4	54	頗佳
5	10	良好
6	24	滿意
7	12	平平

甲組

第1題 (a) 大部分考生均理解全球暖化這個議題，並能運用題目所提供的二氧化碳排放預測資料，討論他們對於逆轉全球暖化趨勢是否感到樂觀，惟只有小部分考生針對北極熊生存環境所面對的威脅作出討論。

(b) 不少考生把「策略」和「措施」混淆。只有少數考生能帶出所建議策略和北極熊棲息地受威脅的相關性。大部分考生僅說明策略造成的問題，而未有評估有關策略在減少威脅上的局限。

第2題 (a) 大部分考生在理解圖表時出現困難。他們未能根據數據而對回收模式的相對成效作出結論，惟大部分都能指出有關數據對作出合理評價所造成的局限。

(b) 相當多考生能討論回收模式的利弊，惟只有部分能從住戶的角度討論理據。

第3題 (a) 大部分考生能引用兩篇文章的資料，以闡述兩者在描繪中國環境問題存在的一些差別；但未有指出策略的不同之處，這反映出大部分考生均未能了解文中提出的策略，惟考生普遍能就作者的不同觀點分析其背後一些可能的原因。

(b) 不少考生能掌握題目的正確重點，並解釋中國需要克服的困難，惟部分考生捉錯用神，說明中國在減少影響上所需要採取的措施，他們未有就減少影響全球環境情況而討論有關的困難。

乙組

- 第4題 (a) 大多數考生能把保育措施和蘇門答臘猩猩面臨的威脅作相應的配對，惟只有小部分能根據所提供的資料評估有關措施是否恰當。
- (b) 大部分考生能大致分析削弱措施成效的社會經濟因素，惟僅有少數考生的答案周全，能兼顧政治因素的討論。
- 第5題 (a) 大部分考生能提出清晰立場，惟部分未能了解后海灣水質下降的趨勢，而且未有評價政府為改善水質而採取的特別措施。
- (b) 不少考生能針對將沿岸水域回復至清潔及健康狀態而提出實現目標的措施。惟部分建議僅以整個香港為對象，未有集中討論后海灣情況。部分考生在為其建議提出論據時表現較差。
- 第6題 (a) 大部分考生能討論全球能源需求的趨勢，惟未能理解全球能源需求的形態，以致答案並不平衡。
-
- (b) 不少考生僅集中討論使用再生能源。他們未能提出表現分析能力的理據，藉以討論更可持續使用能源的方法。
- 第7題 (a) 大部分考生大致能表面地指出及說明漫畫的主要信息，不少未有討論廢物帶來的影響。
- (b) 不少考生能討論漫畫未有反映而在現今世界出現的事件和議題，惟部分考生對「天然資源」的概念理解不足。

一般評論

考生的大致表現介乎滿意和良好之間。他們對一些環境議題和概念，例如全球暖化和瀕危物种有基本的理解。然而，其分析和評估技巧，及運用概念和善用題目資料以組織論點等方面則尚有改善空間。此外，考生亦須更加仔細審題及直接回應題目的重心。