

通識教育(人際關係) 高級補充程度

本試卷必須用中文作答
兩小時三十分鐘完卷(上午八時三十分至上午十一時)

1. 本卷設甲、乙兩組。甲組佔本單元分數 75%，乙組則佔 25%。
2. 考生須回答甲組全部試題，並自乙組選答一題。
3. 各題答案須寫在同一答題簿內。
4. 每題佔分於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅；答案可為一段或若干段。
5. 本科的著重點在測試考生的表達能力，以及能否以清晰、簡明及合乎邏輯的論據支持個人的觀點，而非背誦資料的能力。

甲組

[佔本單元分數 75%]

本組各題全答。

1. 在某次有關香港學生在校外參與的運動的調查中，有 3,500 名平均分布於全港各區的學生提供資料。學生可在一份載有 40 個運動項目的名單上選擇，他們可盡量選出曾參與的運動項目。

下表顯示香港學生在校外參與的運動，其頻率為每星期進行一次或以上，其中只有 10% 或以上學生參與的運動項目才在下表列出。

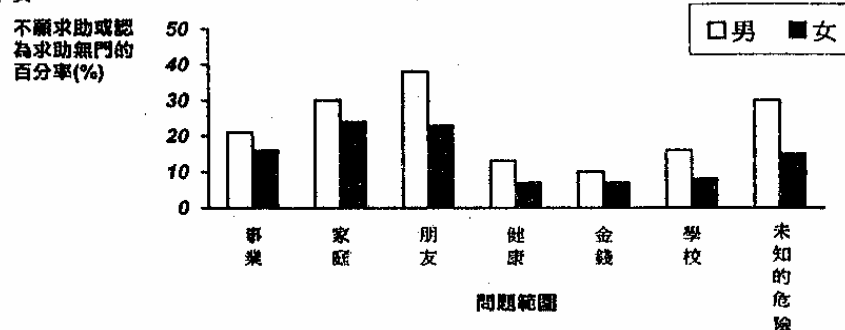
運動項目	15 歲及以上之 男生(百分率)	15 歲及以上之 女生(百分率)	11-14 歲之 男生(百分率)	11-14 歲之 女生(百分率)
籃球	51	16	50	22
足球	30	-	41	-
緩步跑	16	16	18	20
羽毛球	16	16	20	21
游泳	15	12	18	17
乒乓球	11	-	24	-
舉重	10	-	-	-
舞蹈	-	-	-	11
排球	-	12	-	12

- (a) 試就其他可能活動及家庭的期望，討論男女兩性在參與運動上有所不同的原因。討論時須顧及兩性因不同年齡所引起的改變。
- (b) 從上表可見，香港學生在校外進行運動的頻率很低(例如 50% 英國男生每週玩足球兩次或以上)。本港教師、區議員和醫生都希望鼓勵他們能多參與運動。假設你是上述三類人士，試分別簡述你會怎樣提高本港學生對運動的興趣和參與程度。

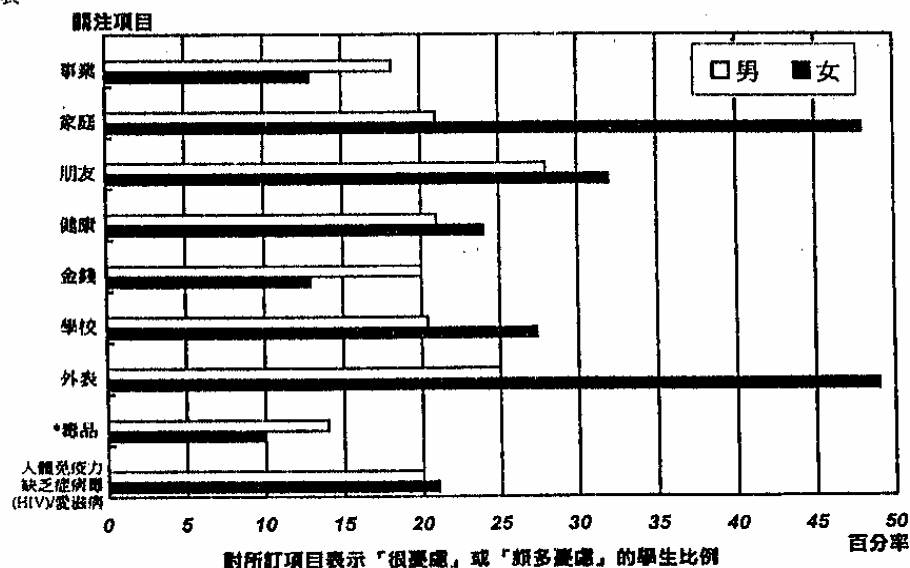
2. 甲表顯示 1995 年向 3,500 名香港學生詢問當他們面對幾項常見的青少年關注的問題時，聲稱不願求助或求助無門的百分率。學生可從八個可以幫助他們的人士中作出選擇，其中包括父母及老師。

乙表顯示這些學生對幾項青少年關注問題感到「很憂慮」或「頗多憂慮」的百分率。

甲表



乙表



*例如：「凡仔」、大麻等。

- (a) 試討論從甲表所見的性別差異，尤其是與「朋友」及「未知的危險」這兩個項目有關的事物。在學生認為求助無門的「未知的危險」項目當中，建議一些可能涉及的問題範圍。(16%)
- (b) 參考乙表，憂慮「學校」及「毒品」項目的學生較憂慮「外表」或「家庭」項目的比例為低，對此你是否感到意外？試加以討論。(10%)

3. 細閱下列資料：其一是最近刊於香港某報章的一封學生來函；另外的是一份名單，名單上人士可能關注該名學生信函內容所表達的意見。這些人士將可在一個就香港未來五年內互聯網對家庭關係及其結構的影響而召開的政府諮詢委員會上發表意見。請在名單上選擇四名人士，以角色扮演咭的形式寫下他們會怎樣解釋自己的觀點。(24%)

信函

互聯網漫遊 避免上癮

互聯網已成為香港人日益普及的活動。

上網帶來多項好處，使我們能夠與遠方的朋友溝通，非常方便。

此外，我們亦可頗快便獲得需要的資料。

對一個步伐快速如香港的社會來說，它是一個完美的系統，因為此處時間就是金錢。

但是我們也應注意互聯網的危險。幾個月前我開始上網，此後便深埋網中。整個暑假，我沉迷在電腦中，花在網上漫遊的時間愈來愈長，每日多達五個小時，有時甚至更多。

至新學年開始，我才醒覺自我控制的重要性。現時我必先完成家課和溫習後，才做其他事情。請聽我的忠告：如你沉迷互聯網，小心它對你在心理上的危害。

本文作者
具姓名並附地址

關注此問題之人士名單

校長(主席)
互聯網供應商代表(有一名青少年兒子)
學校輔導員(有一名青少年女兒)
區議員(有兩名孩子就讀小學)
醫生
知識產權(版權)律師
大學講師
高級警官(有兩名青少年孩子)
教育署代表(未婚)

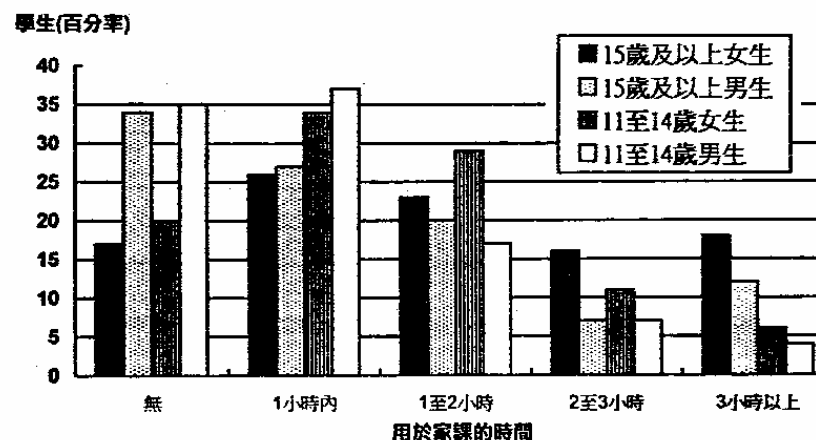
■組選答一題。

4. 在一項從何處取得有關性方面資料的調查中，3,000 名年齡 12 至 17 歲的學生須指出他們現時獲得性資料的主要來源，同時亦須指出他們認為應該從哪些主要來源取得上述資料。他們的答覆按性別分列如下：

性別	性方面資料的主要來源(每一來源的百分率)									
	現時的主要來源					應該的主要來源				
	父母	學校	朋友	非教育性的錄影帶	書/雜誌	父母	學校	朋友	非教育性的錄影帶	書/雜誌
男	9	34	29	7	11	13	31	21	5	11
女	16	39	21	3	10	21	36	15	2	8

- (a) 根據本調查，評論父母向其子女提供性方面資料的實際職能及所預期的職能。(6%)
- (b) 學校施行「性教育」的成效未如理想，備受傳媒關注。上表所提供的資料能否證實這些批評？試加以解釋。(9%)
- (c) 根據上述資料，學生尋求性知識的方法是否明智？試加以討論。在尋求性知識時，你預期學生還有什麼其他來源？(10%)

5. 1995 年曾對香港學生由星期一至星期四用於家課的時間進行一次廣泛調查，所得數據載於下表(須考慮學生可能在週末才完成星期五的家課)：



下表為 1995 年一項就香港 11 至 17 歲學生在星期一至星期四放學後的活動的調查結果：

放學後的活動	女	男
看電視/玩電子遊戲	18.3%	39.6%
聽錄音帶/唱片/雷射唱片	49.1%	46.3%
訪友	20.1%	26.4%
用電腦做有關學校的工作	8.1%	12.8%
以繪畫為消閒活動	9.7%	8.5%
以寫作為消閒活動	19.0%	10.6%
以閱讀為消閒活動	42.3%	41.5%
閱讀雜誌	46.4%	48.4%
與寵物玩樂	14.3%	13.4%
參加有組織的課後活動	27.0%	42.7%
玩樂器	14.7%	8.3%
每一學生的平均活動次數	2.7	3.0

- (a) 試說明上述兩組有關家課及學生放學後活動的數據是互相配合還是自相矛盾，並就這兩組數據評論學生分配時間的能力。(14%)
- (b) 上述活動，有些是單獨性的，而有些是合群性的。試就女生的合群性方面，討論她們與男生的分別。所得結論是否出乎你意料之外？試加以解釋。(11%)

5. 數以千計的兒童最近成為傳媒的熱門話題。這些兒童在中國內地出生，但父母的其中一人是香港特別行政區永久性居民。他們原則上有權來香港特別行政區居住，但臨時立法會為了確保這些人「有秩序地」進入香港特別行政區，因而限制了他們的權利。試分別以下列人士的身分，就人道的觀點對這問題加以討論：

- (a) 身陷這種處境的父母及其就讀小六的孩子； (10%)
- (b) 無論如何均須確保香港特別行政區社會秩序穩定的有關政府部門官員。 (15%)

據近期一項有關人體免疫力缺乏症病毒(HIV)/愛滋病的調查，有 18%年齡超過 15 歲的男學生說「在高風險的情況下」，他們也不會為避免受到該病毒感染而採取預防措施。持相同意見的同齡女學生的比例則為 10%。有 37%男生及 39%的女生對此問題聲稱未能決定。

在另一項對同一年齡組別的學生的調查則顯示，約有 30%的男生和女生相信在香港捐血可能會感染此病毒(事實上捐血並無感染此病毒之危險)；而約有 44%的男生和女生則相信接受輸血會受感染(事實上被感染的危險程度極低)。

- (a) 在愛滋病教育上，多項不同的運動和學校教育對相當高比例的學生來說似乎是失敗的。其原因為何？試加以解釋。 (11%)
- (b) 當第一項調查所提及的學生在發展親密關係時，我們應如何盡量抑制他們這種不負責任的行為？我們又可以如何較有效地教育第二項調查所提及的學生，以確保原來已不多的捐血者人數，不致因恐懼受人體免疫力缺乏症病毒(HIV) 感染而日益減少？ (14%)

試卷完