

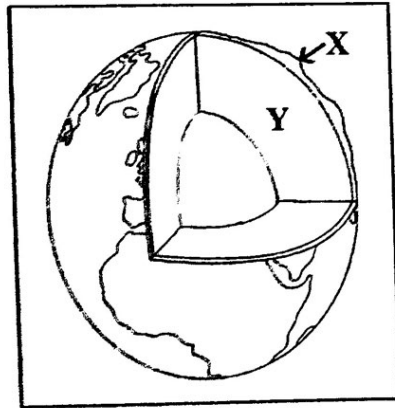
考生表現

卷一甲部

本卷共設 20 道多項選擇題，考生平均答對 10 題。考生的整體表現與往年相若。在以下五道題目中，考生選擇錯誤選項多於正確答案，現作進一步討論。

在第 7 題中，最多考生選擇 C。他們也許將部分 Y 層（地幔）的半熔融狀態錯誤理解為整個 Y 層為液態。

題 7 參閱以下顯示地球結構的圖片。



(圖片並非按比例繪畫)

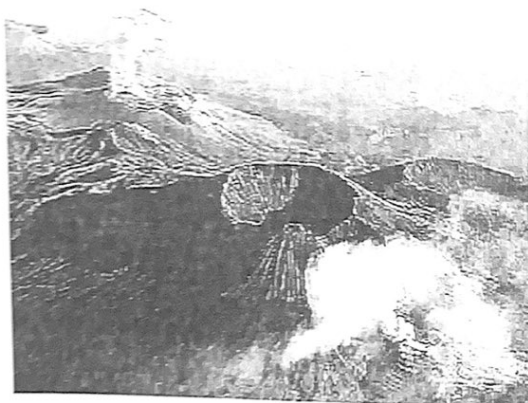
有關上圖中 X 層與 Y 層的比較，下列哪一／哪些項是正確的？

	X 層	Y 層
(1) 密度	較低	較高
(2) 物理狀態	固態	液態
(3) 化學成分	鎂	鎳

- *A. 只有 (1) (35%)
B. 只有 (3) (5%)
C. 只有 (1) 及 (2) (50%)
D. 只有 (2) 及 (3) (10%)

在第 8 題中，最多考生選擇 D。他們也許誤將岩漿當作形成火山的熔岩。

題 8 參閱以下顯示一個構造形貌的照片。



有關這個構造形貌的形成過程，下列哪一／哪些項陳述是正確的？

- (1) 它是兩塊大陸板塊碰撞的後果。
- (2) 它由岩漿冷卻及凝固所形成。
- (3) 它是噴出火山作用產生的地形。

- | | |
|-----------------|-------|
| A. 只有 (1) | (5%) |
| *B. 只有 (3) | (23%) |
| C. 只有 (1) 及 (2) | (7%) |
| D. 只有 (2) 及 (3) | (65%) |

在第 10 題中，較多考生選擇正確答案 C 以外的其他選項。他們對沿岸漂移的概念不正確。

題 10 參閱以下航空照片。



這個地區的盛行風方向是_____。

- | | |
|--------|-------|
| A. 東北 | (28%) |
| B. 東南 | (25%) |
| *C. 西南 | (18%) |
| D. 西北 | (29%) |

在第 12 題中，最多考生選擇 C。他們也許錯誤地認為跨國企業會藉着在欠發達國家設立生產線，故意地把污染問題轉移至當地。

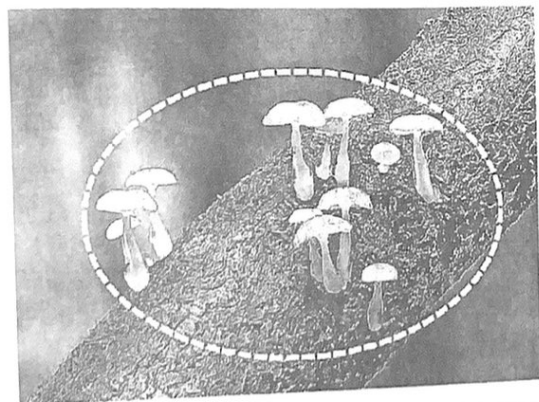
題 12 跨國企業在欠發達國家設立生產線的原因是_____。

- (1) 擴展市場
- (2) 降低生產成本
- (3) 把污染問題轉移至欠發達國家

- *A. 只有(1)及(2) (30%)
- B. 只有(1)及(3) (1%)
- C. 只有(2)及(3) (38%)
- D. (1)、(2)及(3) (31%)

在第 17 題中，最多考生選擇 C。他們也許混淆了分解者與寄生植物的特徵。

題 17 參閱以下顯示熱帶雨林生態系統內其中一種生物組元的照片。



下列哪一／哪些項是這種生物組元在養分循環中的角色？

- (1) 分解有機物質
- (2) 從寄主吸取養分
- (3) 以光合作用製造食物

- *A. 只有(1) (31%)
- B. 只有(3) (6%)
- C. 只有(1)及(2) (46%)
- D. 只有(2)及(3) (17%)

卷一 乙部

題號	選題 百分率	一般表現
1. (a) (i)	2	滿意。考生普遍理解選取實地考察地點的基本原則。他們參考題目的資料，以安全性及可達度等因素，解釋為何 X 地區是適當的考察地點。然而，部分考生未能充分理解與題目中的研習有關的地理環境。部分考生提出「有不同的土地利用」或「每項土地利用的面積較平均」等不合理的原因。
(ii)		尚可。大部分考生未充分認識蒐集資料的步驟。他們大多未能具體地描述抽樣及蒐集資料的方法。考生普遍較善於描述製圖的步驟，包括以格網劃分 X 地區、土地利用分類及編碼。
(b)		滿意。考生普遍理解以訪問蒐集資料的基本方法。他們能描述如何揀選被訪者及決定訪問方式。然而，部分考生只列出了一些訪談的問題。
(c)		欠佳。考生普遍未明白這個研習所涉及的土地利用會隨着時間轉變，因此不知道需要什麼二手資料。大部分考生只列舉了一些常用二手數據的來源，如：互聯網、政府部門及報章等。他們未有具體地闡述如何處理二手數據，以及如何於驗證假設中運用經處理的二手數據。
2. (a) (i)	57	良好。大部分考生能正確地辨認 X 地形為褶曲山，但部分考生誤用了「摺」這個別字。
(ii)		良好。大部分考生顯示對褶曲山的形成過程有足夠的認識。他們能根據板塊構造理論解釋板塊的移動，以及由板塊碰撞及擠壓造成褶曲。然而，不少考生未有「長時間受擠壓及抬升」的概念。部分考生不準確地指出褶曲山是因「板塊」或「沉積物」受到擠壓而形成。
(iii)		滿意。大部分考生能解釋 X 地形的區域發生地震的原因。然而，一些考生錯誤地指出「板塊」或「地殼」的斷裂引發地震。考生普遍未能更具體地解釋為何 X 地形的區域「時常」發生地震，以及構造活動與地震的關係。他們亦未能說明岩層積聚大量能量的原因。
(b)		良好。大部分考生能根據圖 2b 及圖 2c 所顯示的地震特性及建築物特徵，解釋為何 P 鎮受到嚴重的破壞。然而，考生普遍缺乏對地震「能量」的概念，因此未能清晰地解釋震源深度或地震強度與地震破壞力的關係。另外，亦有一些考生分不清「震央」與「震源」。部分考生提出了「救援隊伍欠佳」或「欠缺警報系統」等不相關的答案。他們可能未有參照題目作答。
(c)		滿意。考生普遍能提出與自然環境限制有關的論點，如：地震頻仍、崎嶇地勢影響可達度等。然而，不少考生未能充分理解「海拔」的意思，因此將海拔 955 米的地勢描述為高山。考生普遍提出較為片面的論據，未有論及主要的人文環境限制，如：經濟效益低令重建的誘因不足。部分考生列舉了一些欠發達國家常見的人文限制，然而卻與題目無關。

題號	題題百分比	一般表現
3. (a)	10	良好。大部分考生對城市問題有基本的認識。他們能根據地圖資料，說明與大埔墟城市規劃相關的問題。然而，一些英文試卷的考生可能錯誤地解題，描述了城市規劃的優點。
(b) (i)		欠佳。大部分考生未有根據題目作答。不少考生描述了大埔的地理位置或區位特點，如：沿海、填海地等。部分考生解釋了城市規劃的一般優點，但未有參照大埔的環境作答。一些考生只列舉了地圖摘錄中大埔新市鎮的不同土地利用類型。考生普遍對新市鎮的城市規劃缺乏充分的理解，他們對「土地利用分區」及「自給自足」兩項概念的認識亦薄弱。
(ii)		欠佳。考生普遍未有正確及充分地理解「可持續城市」的概念。他們大部分只籠統地以提供「綠化空間」作為解釋，但又未完全理解其意思。一些考生誤將「綠化帶」當作「綠化空間」，或不適當地以圍繞大埔的「郊野公園」及「自然護理區」等作為城市「綠化空間」的例子。一些考生解釋「綠化空間」較為牽強，如：「提高生物多樣性」或「舒緩全球增溫」。只有少數考生解釋污水處理設施在保護環境上的角色。考生對可持續城市的社會及經濟範疇的認識頗為不足，提出了如「興建鐵路和商場以推廣旅遊」這些理據薄弱的解釋。
(c)		尚可。大部分考生對 X 地區與 Y 地區的交通設施及可達度作出比較。部分考生亦有考慮到在 X 地區進行收地的困難。一些考生卻從地產發展商的角度作答，因此他們的論點與題目無關，如：「海景是興建價格高昂豪宅的有利條件」。一些考生提出了「Y 地區鄰近中文大學及科學園」這項有利因素，但未有進一步加以闡釋。
4. (a) (i)	67	良好。大部分考生根據圖 4a 的資料，詳盡地描述薩赫勒地區的氣候特徵，顯示他們對當地的氣候環境有足夠的認識。然而，大部分考生對氣候如何限制農業發展的解釋則較為遜色。他們大多數只提及當地缺水，而未有深入解釋氣候如何影響農作物的生長期、作物選擇及耕作規模等。考生通常將「季節性降雨」與「降雨不穩定」或「降雨不可靠」混為一談，或誤以為缺水會導致土地肥力不足及高溫是一項農業限制。
(ii)		滿意。大部分考生描述了薩赫勒地區遊牧業的一些特徵。然而，他們對這項農業活動如何適應當地氣候的解釋則較為薄弱。不少考生混淆了「畜牧季移」與「休耕」。雖然很多考生描述了牧民的遊牧路線，但未有解釋這項隨季節的移動如何適應當地的缺水或季節性降雨。只有少數考生能指出牧民進行了粗放式農業，藉限制性畜數量以適應當地的氣候情況。
(b)		欠佳。大部分考生未有展示對「水土保持」及「農業資源管理」的足夠認識。他們只能辨別小米與高粱為抗旱作物。很多考生錯誤地解釋該耕作方式可如何改善土壤肥力；另有一些考生將其誤解為灌溉農業。他們或許未有細心審題。
(c)		尚可。大部分考生未有展示對「可持續農業發展」的足夠認識。他們在討論哪一項農業活動較為適應當地環境的論據中，只重複題(a)(ii)及題(b)的答案；或討論了圖 4c 所示的農業活動的不可行性。不少考生的討論聚焦於提升農業生產力而非維持穩定的糧食供應。一些考生提出過度放牧及土壤退化的一般論點，但未有進一步解釋它們的成因與過程。

題號		選題 百分率	一般表現	
5.	(a)	64	(i)	滿意。大部分考生正確地描述二氧化碳總排放量上升的趨勢，但部分考生卻描述了變化的細節。很多考生以能源消耗量的增加來解釋二氧化碳總排放量的上升趨勢，但當中有不少考生未有說明能源消耗量為何增加。
	(ii)		滿意。大多數考生對溫室效應有基本的認識，但有部分考生未能以吸收及輻射作用解釋溫室效應的機制。不少考生只籠統地以「更多熱能被困」作為解釋。一些考生將「反射」與「輻射」混為一談。考生普遍只描述二氧化碳排放量與「溫度」的關係，或簡單地稱兩者是「正關係」。他們或許忽略了題目中提到的「溫度異常」。	
			(b)	良好。考生普遍對全球增溫的負面影響有足夠的認識。大部分考生能指出海水溫度上升導致珊瑚白化，並能解釋其對海洋生態及旅遊業的影響。
	(c)		(i)	良好。考生普遍能運用表 5b 及圖 5c 的資料，解釋有利於澳洲發展太陽能的人文與自然環境因素。不少考生指出澳洲位於南緯 23.5° 或「低緯度」，這項描述過於籠統。
			(ii)	尚可。大部分考生能指出使用太陽能可減少消耗化石燃料，但不少考生的論點偏離了舒緩全球增溫這個重點，如：太陽能是「可再生能源」或不會造成污染的「潔淨能源」等。考生普遍亦未能根據圖 5c 的能源消耗及生產地區的空間分布，討論發展太陽能的成本效益。只有少數考生能指出全球增溫是全球性問題，需要各國協力應對。

卷一丙部

題號	選題 百分率	一般表現
6	15	尚可。 在本題的第一部分，大部分考生對海岸作用有基本的認識。他們能簡略地描述及解釋影響波浪能量及海岸作用的一般因素，如：風速及吹程等。然而，考生的答案普遍未見有回應題目中提到的「香港的東南沿岸」，以及「同時出現波浪侵蝕和沉積作用」這兩個重點。頗多考生在解釋中提到「季風」，但這項因素與「同時出現波浪侵蝕和沉積作用」無關。 在本題的第二部分，大部分考生對海岸管理策略有基本的認識。他們列舉了一些硬管理策略，並簡略地描述這些策略的性質、功能及一般的利弊，如：成本高及影響生態等。然而，考生普遍未能充分理解香港東南沿岸的人與海岸環境的相互作用，因此未能準確地討論硬海岸管理策略是否必需，以及採用這些策略可能帶來的衝突。

題號	選題 百分率	一般表現
7	40	欠佳。 在本題的第一部分，考生普遍對中國鋼鐵工業的分布有基本的認識，並能簡略地解釋原料對中國東北地區鋼鐵工業的重要性，但他們未有以原料及市場因素說明內陸地區鋼鐵廠的區位。不少考生只籠統地以政府政策或戰略原因解釋鋼鐵工業的區位，當中包括一些不相關的政府政策，如：改革開放政策、「西部大開發」及「一帶一路」。考生普遍不太理解市場因素的影響。他們未有解釋工業集聚如何影響沿海城市鋼鐵廠的區位。一些考生誤將市場界定為「海外市場」。 在本題的第二部分，大部分考生對科技發展的影響只有初階至基本的認識。他們只簡略地指出使用廢鐵作為原料，但未有進一步討論這項發展如何影響原料及市場因素的相對重要性，以及改變中國鋼鐵工業的分布。不少考生描述及解釋中國運輸基礎設施的改善而非運輸科技的改良。一些考生提出與鋼鐵運輸無關的例子，如：高速鐵路及空運。
8	45	尚可。 在本題的第一部分，大部分考生對熱帶雨林的生態系統有基本的認識。他們能簡略地描述熱帶雨林的氣候環境及它的特點，如：樹木分層結構及生物多樣性，但他們普遍缺乏複雜生態系統的概念。考生對熱帶雨林生態系統的非生物組元與生物組元的相互關係亦未有足夠的認識，他們未有解釋熱帶雨林生態系統的複雜結構及不同組元之間的相互關係。不少考生描述了能量流動、養分循環或植物的特點，這些答案與題目無關。 在本題的第二部分，考生普遍對商業性伐木如何影響熱帶雨林有基本的理解，他們能簡略地解釋大規模及全面地砍伐樹木如何影響動物的生境及食物鏈。不少考生解釋商業性伐木如何影響熱帶雨林的微氣候或水土流失，但他們大多未有進一步解釋這些環境轉變如何降低熱帶雨林生態系統的複雜性。

一般評論及建議

1. 考生對人與環境的相互作用、工業的區位因素、可持續城市及可持續農業等基本地理概念缺乏足夠的認識。考生應留意每一單元的重要概念及學習重點。
2. 考生必須理解人與環境的動態相互作用，以及自然與人文環境隨時間及空間上的轉變。
3. 考生在答題時，特別是短文章式問題，應注意平衡答案的廣度與深度。他們若能進一步闡述主要的論點及深入地剖析主要的因素，應會有更佳表現。他們不可期望以無關重要的因素及瑣碎的細節獲取較高的分數。
4. 考生在開放式討論的題目的表現有所改善，普遍能作出判斷及結論，但他們必須在討論中適當地回應題目所問。他們必須知道這類型題目並沒有一個通用的答題模式。

卷二丁部

題號	選題 百分率	一般表現
1. (a) (i)	41	優良。大部分考生能正確地寫出 K 岩石類型的名稱及描述其特徵，只有少數考生在關鍵詞中用了錯別字或錯誤地描述岩石的形成過程。
(ii)		滿意。大部分考生正確並詳盡地說明圖 1c 所顯示的風化層的形成過程，但很少考生明確地描述 K 岩石節理豐富的結構及解釋 M 層隨深度增加而改變的特徵。一些考生未有具體地參考 M 層，而冗長地說明球狀風化的過程，因此往往以突岩的形成過程作結，但答案與題目無關。很多考生在作答時混淆了「風化」與「侵蝕」的概念。
(b) (i)		良好。很多考生正確地寫出兩種填海物質的名稱，但也有不少考生在答案中漏寫了「填料」這個關鍵詞。小部分考生對掉了 P 填海物質與 Q 填海物質的名稱，或將兩種填海物質當作兩種不同的岩石類型。他們或許不熟悉這個課題。
(ii)		尚可。雖然考生很容易從 P 填料的百分比數字界定它為主要的填海物質，但大部分考生的解釋並非根據題目的資料，如：該填料在香港有大量供應、抗蝕能力較強或其他兩類填海物質的缺點。只有少數考生參照題目的資料，尤其是圖 1a 所顯示赤臘角為 P 填海物質的供應地點，給出良好的答案
(iii)		滿意。大部分考生冗長地描述海砂填料為何對海洋生態有害，但沒有提供足夠論據支持他們選擇 Q 填海物質。部分考生並非根據環境因素作討論，或以兩類填海物質在工程上應用的特性作比較，他們的答案均與題目無關。少數考生全面地比較兩種填海物質對生物、土地及空氣環境的影響，他們作出了較佳的討論。

題號	選題 百分率	一般表現
2. (a) (i)	31	滿意。大部分考生正確地描述了 X 城市的降雨形態，並以大陸性及季風的影響解釋降雨量低及其季節性形態。然而，部分考生混淆了天氣與氣候的不同概念，因此以圖 2b 所示該天的氣壓形態解釋全年的降雨情況。少數考生不適當以溫度數據解釋降雨形態，如：錯誤地指出 X 城市的夏季降雨與蒸散量高有關，亦有個別考生錯誤地以其荒漠區位作為降雨量少的解釋。
(ii)		滿意。大部分考生能正確地寫出氣候災害的名稱。然而，少數考生誤將降雨量低的情況等同於「乾旱災害」，亦有個別考生誤認該災害為「霧霾」或「荒漠化」。他們或許未有仔細閱讀圖 2b 的資料。部分考生列舉了一些與題目無關的人文活動，如：過度放牧或過度耕種，作為氣候災害的成因。部分考生參照題目的資料，妥善地解釋形成氣候災害的有利條件，但亦有部分考生只默寫課本內容而給出欠佳的答案。
(iii)		良好。大部分考生充分地說明沙塵暴對當地農業的影響。少數考生提出對人們健康的影響或該氣候災害對農業活動的「正面」影響，但答案與題目無關。
(b)		欠佳。很少考生正確地寫出可吸入懸浮粒子水平的增加及風速的降低是能見度降低的兩個原因，許多考生模糊地提出氣團將沙塵帶到香港。大部分考生或許不明白題目所問，只抄寫了圖 2c 的天氣資料作為答案。
(c)		尚可。大部分考生只引用氣團的路徑或香港的風向為論據，但未有解釋當中的機制。部分考生能分辨 X 城市與香港的氣壓差異，引致風帶來沙塵。然而，很少考生能以氣壓梯度陡峭及科里奧利力的影響，解釋氣團的實際路徑。大部分考生的反面論據正確地提出「距離遠」這項因素，但一些考生可能忽略了香港的偏東風向，而誤以香港北面的內地空氣污染物為可吸入懸浮粒子的源頭。很多考生在討論中同時列出了「正面」與「反面」的論據，但未有明確的立場。

題號	題題 百分率	一般表現
3. (a) (i)	5	滿意。所有考生正確地將三條公共交通路線的行車時間作簡單的比較，但很少考生能分辨它們差異的幅度。
(ii)		良好。大部分考生參照題目資料給出良好的答案，包括路線長度、路面交通順暢度、車站數目及地勢因素。然而，少數考生不明白地勢對交通路線的影響，而誤以為 P 路線需要跨越高山，或忽略了其他兩條路線以興建隧道克服了地勢的限制。在這部分分數較低的考生未有充分利用圖 3a 及表 3b 的資料，或只複述了在過往考卷中鐵路較專營巴士優勝之處。
(b) (i)		尚可。所有考生正確地寫出 P 路線與 R 路線的平均載客量在港鐵南港島綫（東段）通車後下降了。然而，很少考生說明 P 路線的減幅較大，或指出兩者在新港鐵綫通車後仍維持約五成的平均載客量。因此大部分考生在解釋載客量的變化時頗為粗淺，如指出鐵路運輸一般較專營巴士快捷方便，而未有注意到兩條路線的不同特點。考生除了考慮專營巴士的交通時間外，鮮有提及它為某些通勤者提供點到點服務的獨特角色。
(ii)		良好。差不多所有考生正確地寫出 S 路線的載客量在港鐵南港島綫（東段）通車後上升了。大部分考生亦能正確地解釋這項轉變，但未有具體地提及 S 路線作為「接駁交通」或「多式聯運交通」的角色。
(c)		欠佳。只有少數考生能以鐵路交通對環境的好處，以及它作為城市公共運輸規劃骨幹為論點，給出良好的答案。大部分考生對運輸發展的可持續性認識不足，而只以一般可持續發展的概念作討論，因此他們的論據粗淺，如：減少空氣污染、計劃的投資巨大、有利發展地區經濟等，卻鮮有討論對地區連接程度及居民生活質素的影響，小部分考生錯誤地指出建議的港鐵南港島綫（西段）有助舒緩港島綫的交通。他們或許忽略了題目資料顯示港島綫的平均載客量已達飽和。

題號	選題 百分率	一般表現
4. (a)	23	良好。大部分考生正確地描述江門市的氣候情況。然而，少數考生只抄寫了圖 4a 的溫度及雨量數字，而沒有作任何描述。部分考生錯誤地解釋了氣候對當地農業而非「農民行事曆」的影響，因此忽略了早稻與晚稻的季節性耕作形態。部分考生誤將蔬菜當作喜愛「涼快乾燥冬季」的作物，它們實際上是在農民行事曆中，利用灌溉水源種植的冬季填閒作物。另有少數考生的答案包括了與題目無關的因素，如：地形、土壤及水系。
(b)		良好。大部分考生正確地描述主要農產品的產量上升、蔬菜及水果所佔百分比上升、稻米所佔百分比下降。然而，他們未有充分利用或錯誤利用表 4b 的其他資料。少數考生冗長地描述表 4b 的所有數據，而未有正確地說明它們與農產品產量變化的關係。部分考生在解釋這些變化時，只是硬背課本內容，而未有理解與分析題目中相關的資料，包括「人均本地生產總值」、「灌溉面積」及「高速公路總長度」各項數值的增加。
(c) (i)		尚可。大部分考生提及機械化有助於節省勞力及提高農務效率。然而，部分考生的解釋與題目無關，如：城市化如何導致農業勞力短缺及成本上升。很少考生能正確地分辨圖 4c 所示的機械在插秧及收割上的功能，因而未能具體地解釋這些機械如何改善農業質素。部分考生簡略地提出這些機械有助於增加稻米產量，而非正確推斷減少勞力投入令人均產量增加。
(ii)		欠佳。大部分考生未能分辨圖 4c 所示的農業機械，他們只概括地討論農業機械化對江門市蔬菜及水果種植的適用性。部分考生模糊地指出農業機械容易「損壞」蔬菜及水果，或是重複題(c)(i)有關農業機械化的好處。另有一些考生提出牽強的答案，如：農民是否獲得資金及他們的教育水平等。只有很少數的考生能根據農作物的不同性質、機械化的方式及農業的規模作出良好的討論。

卷二 戊部

題號	選題 百分率	一般表現
5	35	尚可。 在本題的第一部分，許多考生只簡略地說明在香港水與塊體移動之間的關係。他們普遍解釋暴雨會如何導致山泥傾瀉。部分考生提出近年在香港發生的主要山泥傾瀉的正確例子。大部分考生在答案中提及「剪切力增加、抗剪強度減少」，但未有妥善解釋水在不同機制中的角色。只有很少數的考生指出少量的水可增加山坡物質的內聚力。一些考生以香港較少發生的岩崩來說明水與塊體移動的關係，但他們錯誤地以雨水作為觸發岩崩的因素，而忽略了岩石下墜其實是由於以雨水為媒介的化學風化作用，降低了山坡物質的抗剪強度而發生的。另有部分考生錯誤地舉出海岸地區的岩崩為水所造成。塊體移動，但當中主要的作用應是波浪侵蝕。考生普遍錯誤地將劣地的雨水侵蝕作用作為塊體移動的因素。一些考生誤解因日溫變化令岩石冷縮熱漲所造成的物理風化作用常在香港發生。這些錯誤顯示了考生對風化作用、塊體移動及侵蝕作用的認識不足。 在本題的第二部分，許多考生同時討論了人文活動的正面及負面影響。然而，部分考生忽略了水與塊體移動的關係，因而列舉了一些與題目不相關的人文活動，如：削平或平整山坡、裝置泥釘、建築護土牆、在山坡上興建寮屋、種植樹木結合山坡物質等。考生在討論中應解釋人文活動如何影響山坡排水性以防止剪切力增加及抗剪強度減少。大部分考生討論植物在水與塊體移動之間的角色，即是伐林及植林時，答案都是模糊及互相矛盾的。他們指出樹木有助於抓緊泥土以減少發生塊體移動，以及樹木亦有利於雨水下滲至土壤，後者實際上會增加塊體移動的發生。很少考生了解植物在防止塊體移動上的角色，是藉着截留、吸收及蒸散作用以減少進入泥土的水量，但它們未必能防止深層山泥傾瀉的發生。

題號	選題 百分率	一般表現
6	36	滿意。 在本題的第一部分，大部分考生正確地解釋日射角度的差異為影響不同緯度地區之間日射接收差異的因素。然而，部分考生的答案錯誤，如：「兩極較赤道遠離太陽，因此日射接收較少」及「兩極的大氣層較赤道厚」等。很多考生詳細地解釋季節的影響，但他們有些作出的總結「兩極於夏季的日射接收較赤道多」是不正確的。他們或許只考慮到兩極於夏季有 24 小時的白天，而忽略了低緯度地區的日射角度較大。雖然很多考生指出在被冰雪所覆蓋的兩極地區，高反射率是影響日射接收量的負面因素，但只有少數考生解釋南北回歸線附近地區的日射接收量較赤道高，是由於反射太陽輻射的雲量較少。 在本題的第二部分，大部分考生全面地解釋了除緯度以外影響氣溫的因素。然而，很少考生能夠將同一緯度上的地區進行比較以說明答案。舉例來說，很多考生正確地解釋陸地與海洋的不同吸熱及散熱特性，但部分考生錯誤地以緯度位置相差很大的香港與烏魯木齊作為比較的例子。考生亦普遍以季風作為另一項因素。然而，雖然他們大多能正確地解釋夏季向岸風及冬季離岸風對沿海地區氣溫的影響，只有少數考生以同一緯度上的地區的氣溫特徵作說明。部分考生亦有一些錯誤的概念，如：「香港位於沿海地區，因此屬海洋性氣候」及「雨量多的地方會較涼快」。部分考生以「城市熱島效應」等人文活動作出解釋，但這些答案與這部分的題目無關。部分考生提及「颱風」及「冷鋒」對氣溫的影響，但與「氣團」比較，它們的影響只屬短暫性。

題號	選題 百分率	一般表現
8	24	尚可。 在本題的第一部分，大部分考生正確地說明近數十年珠江三角洲地區的工業結構轉變。他們正確地描述該地區的工業由「低科技」、「低增值」及「勞工密集」轉變為「高科技」、「高增值」及「資本密集」的趨勢，並附以相關的例子。然而，有些考生未有考慮到「騰籠換鳥」政策的實施年份，反而冗長地描述自 1970 年代後期改革開放政策以來的轉變。另外，部分考生提到近年高污染與勞工密集工業遷移到其他省份及亞洲其他國家，但這些並非「騰籠換鳥」政策的原有目的。有少數考生錯誤地提到由「原料導向」轉為「市場導向」工業，以及由「重工業」轉為「輕工業」。 在本題的第二部分，大部分考生對珠江三角洲地區的環境管理策略缺乏認識，部分考生只重複了他們在第一部分的答案，即「低科技」、「高污染」工業的遷離，以及「高科技」、「低污染」工業的遷入。部分考生陳述了近年珠江三角洲地區的各種污染問題，以及解決這些問題的一些環保策略。然而，只有少數考生討論上述的工業轉變是否「配合」這些策略。部分考生或許對「區域」的概念認識貧乏，因此在答案中包括了中國其他地方的環境問題及相關的管理策略。有少數考生提出一些牽強的論點，如：「企業或許不會遵守環境法例」、「工業化帶來的經濟發展可能令環境問題惡化」等。部分考生提出了與題目無關的「城市化」及「農業發展」，而非由珠江三角洲地區工業所引起的環境問題。考生在討論中的論據應基於「騰籠換鳥」政策的目標及成效，如：該「政策」是否有助於達致區內環境管理策略的目標，抑或是造成污染問題的空間轉移。考生亦應考慮到該政策在保護環境以外的社會經濟目標。

一般評論及建議

1. 考生應改善他們對主要地理概念的認識，以給出正確、切題及具邏輯性的論據。
2. 考生應在答題前細閱題目中的關鍵詞及整體地闡釋問題，而非死記硬背不相關的資料。
3. 考生應在回答數據為本問題時，充分利用題目中的資料，並應將數據加以闡釋而非抄寫作為答案。
4. 考生所選答的題目，應是他們曾經妥善地學習過的單元。考生應避免只以一般常識嘗試回答不熟悉的單元的題目，而可能因錯誤理解題目及概念不正確令表現欠佳。
5. 考生在學習各單元時，應不斷更新相關的知識和資訊。
6. 考生在答題時，尤其在討論部分，可適當地運用不同單元的知識。
7. 考生在討論中應有清晰的立場，而非只提出正、反兩面的論據。
8. 考生在有需要時應舉出相關及準確的例子以證明他們的答案。