

考生表現

卷一甲部

本卷共設 40 道多項選擇題，考生平均答對 26 題。考生的整體表現令人滿意。

在第 16 題中，約三分之二的考生錯誤地選擇 D 作為答案。他們也許將「波浪頻率」誤解為影響波浪能量強度的因素，但實際上是相反。

題 16 下列哪些是影響波浪能量強度的因素？

- (1) 波浪頻率
(2) 風速
(3) 吹程
- A. 只有(1)及(2) (6%)
B. 只有(1)及(3) (3%)
*C. 只有(2)及(3) (29%)
D. (1)、(2)及(3) (62%)

在第 19 題中，約半數的考生錯誤地選擇 C 作為答案。他們也許將「美國的二氧化碳排放管制較嚴厲」誤解為引致資訊科技廠房從美國遷移往中國的推因素，然而該項因素對資訊科技工業的遷移是沒有重要影響的。

題 19 下列哪項是引致資訊科技廠房自 2000 年從美國遷移往中國的推因素？

- (1) 美國的勞工成本上升
(2) 美國的二氧化碳排放管制較嚴厲
(3) 中國有較多政府優惠措施
- *A. 只有(1) (25%)
B. 只有(3) (11%)
C. 只有(1)及(2) (52%)
D. 只有(2)及(3) (12%)

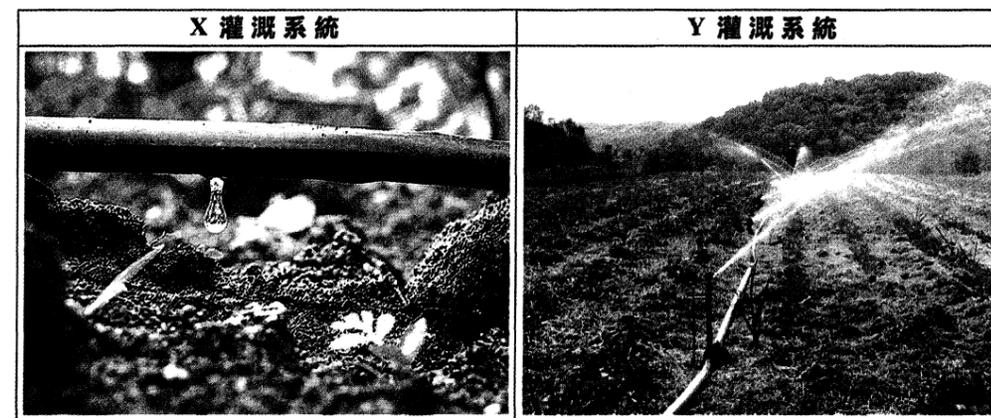
在第 30 題中，數目相若的考生分別選擇 A 及 D 作為答案。選擇 D 包括了「年溫差小」這項並非南加州的氣候特徵。

題 30 下列哪些有關南加州自然環境的描述是正確的？

- (1) 半乾旱至乾旱氣候
(2) 降雨量大致朝內陸遞減
(3) 年溫差小
- *A. 只有(1)及(2) (30%)
B. 只有(1)及(3) (17%)
C. 只有(2)及(3) (24%)
D. (1)、(2)及(3) (29%)

在第 31 題中，數目相若的考生分別選擇 C 及 D 作為答案。錯誤地選擇 C 的考生也許忽略了 X 灌溉系統（滴灌）投入的水量遠較 Y 灌溉系統（噴灌）少，因此滴灌的下滲量亦較噴灌少。

題 31 參閱以下顯示 X 灌溉系統及 Y 灌溉系統的照片。



下列哪些有關 X 灌溉系統與 Y 灌溉系統的描述是正確的？

	X 灌溉系統	Y 灌溉系統
(1) 下滲量	較少	較多
(2) 水損耗量	較少	較多
(3) 鹽化作用風險	較低	較高

- A. 只有(1)及(2) (11%)
B. 只有(1)及(3) (1%)
C. 只有(2)及(3) (44%)
*D. (1)、(2)及(3) (44%)

在第 32 題中，約半數的考生錯誤地選擇 D 作為答案。考生也許誤將位於區位(3) 的非洲東部高地，當作區位(2) 的延伸部分，而區位(4) 的熱帶雨林面積相對於區位(1) 及區位(2) 最小。

題 32 參閱下圖。

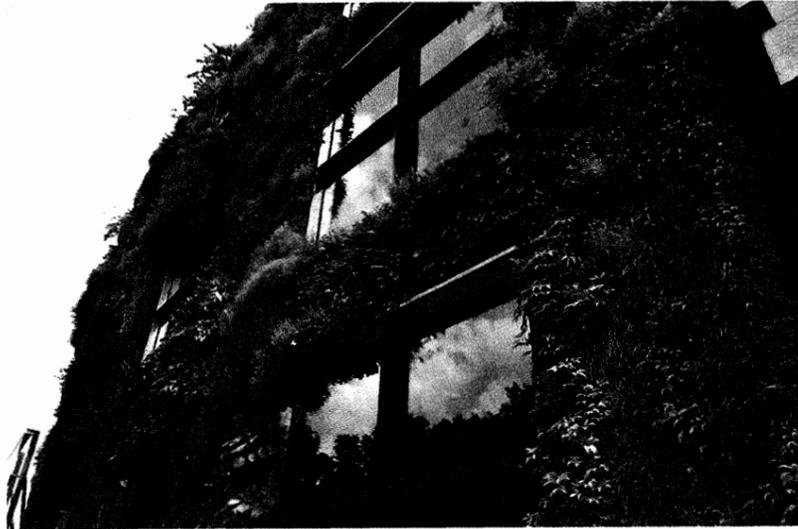


上圖中哪一個區位的熱帶雨林面積最小？

- A. (1) (10%)
 B. (2) (20%)
 *C. (3) (21%)
 D. (4) (49%)

在第 39 題中，大部分考生錯誤地選擇 B 作為答案。他們也許將該樓宇設計誤解為以栽種於外牆的植物「加強吸收大氣圈中的二氧化碳」。該樓宇設計的目的實為減少建築物吸收的熱能，從而減少使用空調的能源消耗。

題 39 參閱以下顯示某樓宇設計的照片。



下列哪項是以上照片所示設計的目的？

- (1) 減少能源消耗
 (2) 加強吸收大氣圈中的二氧化碳
 (3) 降低樓宇維修成本
- *A. 只有(1) (25%)
 B. 只有(2) (69%)
 C. 只有(1)及(3) (2%)
 D. 只有(2)及(3) (4%)

卷一乙部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a)	75	良好。許多考生能正確地辨認圖 1a 顯示的震央位置，特別是位於環太平洋帶的震央，但有部分考生錯誤地描述震央位於建設性板塊邊界。
(b) (i)		一般。許多考生未能比較 X 地與 Y 地海嘯的成因，而將兩者的成因分別討論。部分考生未能對比 X 地與 Y 地海嘯成因的差異。他們對 Y 地海嘯的成因認知貧乏。
(ii)		一般。部分考生只描述 Y 地的波浪高度，但未能解釋其成因。部分考生錯誤地將海嘯理解為破壞性波浪，並應用不相關的因素，如：吹程，以支持他們的答案。
(c) (i)		良好。大部分考生能解釋 X 地與 Y 地海嘯中死亡人數的差異。
(ii)		一般。許多考生能評估「土地利用分區」的效用，但有部分考生只粗略地舉出「土地利用分區」的例子，而欠詳細解釋。部分考生舉出與「土地利用分區」無關的措施，包括防震結構、逃生路線等。只有小部分考生能進一步闡釋「土地利用分區」的效用，如：降低沿海地區人口密度、建立緩衝區有助減低海嘯帶來的破壞等。
2. (a) (i)	25	令人滿意。大部分考生能描述由地點 1 至地點 7 河流流速的轉變。
(ii)		一般。大部分考生能解釋地點 1 至地點 4、地點 4 至地點 5 及地點 5 至地點 7 河流流速的轉變。部分考生未能在答案中引用地圖證據，或錯誤地以坡度變化解釋河流流速的轉變。
(b) (i)		良好。大部分考生能正確地計算地點 7 的流量。
(i i)		令人滿意。許多考生能就流量及各種河流作用，描述及解釋河道朝下游方向的闊度轉變。
(iii)		欠佳。許多考生未能引用地圖證據以解釋有利沉積地貌形成的自然條件。
3. (a) (i)	43	良好。大部分考生能描述低密度住宅用地及商業用地的分布形態。能力較高的考生能舉出該兩類用地在填海區上的區位。
(ii)		良好。許多考生能詳盡地解釋低密度住宅用地及商業用地分布形態的優點。
(b)		欠佳。許多考生錯誤地解釋 X 地區為發展新市鎮的較佳選址而並非題目所指的較適合填海地點。部分考生只能列出 X 地區的區位及地點優勢而未有與 Y 地區作比較。部分考生亦未能在答案中引用正確的地圖證據。
(c)		一般。許多考生只能舉出可持續發展的定義。部分考生只抄寫表 3b 的資料作為答案，而未有討論 X 地區的土地利用規劃是否符合可持續發展的原則。

題號	選題百分率	一般表現
4. (a) (i)	58	欠佳。許多考生未有計算海冰範圍的面積。
(ii)		欠佳。許多考生的答案錯誤。
(b) (i)		一般。大部分考生能描述及解釋二氧化碳排放量與海冰範圍面積改變的關係。許多考生混淆了太陽輻射與地面輻射的概念。部分考生未能認清二氧化碳排放量增加與溫室效應加劇及全球增溫的關係。部分考生錯誤地解釋冰冠及冰川的融解而並非題目所問的海冰範圍面積的改變。
(ii)		一般。許多考生對海冰融解的正面影響欠缺認識。部分考生的答案與海冰融解無關，如：海平面上升、沿海泛濫、種植期延長、糧食產量增加等。
(c)	一般。許多考生只抄寫圖 4b 的數據，並在欠缺解釋的情況下指出國際合作未能控制全球二氧化碳排放。	

卷一丙部

題號	選題百分率	一般表現
5	27	<p>考生在本題的表現一般。</p> <p>在本題第一部分，許多考生能舉出 1978 年以前影響中國鋼鐵工業分布的因素，並作合理的闡釋。部分考生亦能解釋政府政策如何影響內陸地區鋼鐵工業的區位。能力較佳的考生能劃分 1949 年以前、1949 年至 1953 年及多個「五年計劃」等不同階段的發展。但部分考生只著重描述及解釋一些影響工業的因素，如：勞動力、市場等，而未有參考 1978 年以前鋼鐵工業的特性。大部分考生未有舉出適當的例子，或舉出錯誤的例子。</p> <p>在本題第二部分，許多考生了解 1978 年以後中國鋼鐵工業的分布，但未能將鋼鐵工業分布與「改革及開放」政策連結起來。部分考生舉出錯誤的例子，如：在深圳經濟特區等珠江三角洲地區建設鋼鐵廠。只有小部分考生能指出「西部大開發」政策與鋼鐵工業發展及 1978 年以後鋼鐵工業分布的關係。</p>

題號	選題百分率	一般表現
6	55	<p>考生在本題的表現令人滿意。</p> <p>在本題第一部分，許多考生能解釋自然環境，如：氣候限制、土壤特質、水資源、植被特質等，如何導致薩赫勒地區的饑荒風險高。許多考生能詳細地描述薩赫勒地區的自然限制，以及該等限制如何導致饑荒，但有部分考生舉出不相關的人文因素作解釋。</p> <p>在本題第二部分，考生對於生物科技有基本的認識，如：抗旱、抗害蟲等。部分考生能概括地描述生物科技在降低饑荒風險上的效用，但很少考生能作出詳細及深入的解釋。另一方面，有個別考生誤將生物科技當作一般農業科技作答，如：灌溉、化肥、機械等。部分考生能指出生物科技會受到貧窮、教育水平低等因素影響。部分考生舉出使用生物科技帶來的問題，而並非評估生物科技在降低薩赫勒地區饑荒風險上的效用。</p>
7	19	<p>考生在本題的表現欠佳。</p> <p>在本題第一部分，大部分考生提及濫伐林木帶來的環境後果而非社經後果。部分考生試圖描述及解釋社經的負面影響，但他們的答案內容欠深度及廣度。</p> <p>在本題第二部分，許多考生錯誤地理解「角色」，因此未能正確地回答題目。部分考生偏重熱帶雨林的開發及濫伐雨林的負面影響。只有小部分考生能討論較發達國家的角色，但他們的答案流於膚淺。</p>

一般評論及建議

1. 考生應留意題目中關鍵的詞語，特別是地理詞彙，並小心解讀題目所附的資料，以免錯誤審題。
2. 考生不應直接抄寫題目的資料作為答案。
3. 考生應使用地理概念及觀點作答。
4. 考生應掌握包括地圖閱讀、照片和圖表闡釋等各種研習地理科所需的技巧。
5. 考生應多熟習最新的議題，而非單靠課本知識作答。

卷二丁部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a) (i)	27	優異。大部分考生能辨認該岩石類型。
(ii)		良好。大部分考生能清晰地指出該岩石類型的一般特徵。然而，有部分考生錯誤地認為因該岩石富有節理，所以容易風化。
(iii)		令人滿意。大部分考生能以適當的地理詞彙描述該岩石的形成過程。然而，有少數考生解釋了柱狀節理的形成過程或板塊移動的機制，而非該岩石的形成過程。有少數考生混淆了「熔岩」與「岩漿」。
(b) (i)		一般。雖然頗多考生能正確地辨認出「岩崩」，但只有少數考生能準確和具體地舉出照片證據。部分考生錯誤地以照片 1c 的警告牌作為塊體移動的證據。考生應更注意審題。
(ii)		欠佳。雖然大部分考生能描述導致塊體移動的一般自然因素，但只有少數考生能以應力和抗力的概念去解釋岩崩的成因。不少考生混淆了「塊體移動」與「風化」或「雨水濺擊侵蝕」。大部分考生未能引用相關的照片證據以支持他們的答案。
(c)		一般。大部分考生能指出該措施的目的和功能。不少考生未有在討論中考慮到該區的獨特土地利用及環境。一些考生只是背誦課本中不同應對山泥傾瀉措施的優點和缺點，因此未能作出合理的判斷。「一方面合適，但另一方面又不合適」等含糊的結論亦屬常見。當討論一項措施是否合適時，考生應作出明確的判斷。
2. (a) (i)	45	優異。近乎所有考生都能正確地將數據集配對城市。
(ii)		良好。大部分考生能以適當的地理詞彙描述溫度，如：年溫差。大部分考生能指出緯度差異是造成兩城市溫度差異的主要因素，然而，部分考生未能有條理地作出解釋。一些考生過於著重與海洋距離的影響，當中有很多考生未能適當地解釋海洋在調節溫度上的作用。
(b)		令人滿意。大部分考生能分別指出夏季及冬季的盛行風形態。然而，一些考生只能簡略地描述季風，如：夏季吹向岸風及冬季吹離岸風。考生必須更詳盡地解釋季風的形成過程。部分考生錯誤地以行星風帶的季節性遷移去解釋風向的轉變。
(c) (i)		良好。大部分考生能正確地指出「乾旱」或「沙塵暴」為氣候災害。然而，有少數考生舉出不相關的氣候災害，如：颱風。
(ii)		令人滿意。很多考生能解釋離岸風如何導致乾旱。考生應討論風以外的其他因素，以闡明風在形成災害中的角色，特別是解釋成因較複雜的沙塵暴，以取得較高分數。

題號	選題百分率	一般表現
3. (a) (i)	7	良好。大部分考生能以適當的標註正確地繪畫圖表。然而，有少數考生錯誤地將曲線的起點標繪在零值的位置。有少數考生未有依照指示在方格紙上繪畫圖表，而是將圖表繪畫在答題簿內的空白位置上，他們大多因此未能準確地標繪曲線。
(ii)		令人滿意。大部分考生能描述兩種公共交通工具在重要性上的轉變。一些考生能計算出百分比的轉變。
(b) (i)		良好。考生普遍能指出鐵路的優點。然而，在解釋為何乘客選擇鐵路以取代專利巴士之中，頗多考生以前者較後者環保為原因，而非因乘客的環保意識提升。
(ii)		欠佳。考生普遍欠缺空間概念，且未能運用適當的地理詞彙描述空間轉變。很多考生只能簡單地從圖 3b 中抄寫鐵路及新市鎮的名稱作答。
(c)		欠佳。大部分考生對公共交通效率的認識不足。很多考生只能舉出日常生活的例子，如：轉乘設施或車資優惠。只有少數考生能就鐵路與專利巴士的競爭及互補角色，作出合理的討論及評估。
4. (a) (i)	21	良好。大部分考生能寫出城市名稱，但一些考生未能正確地計算差異。
(ii)		令人滿意。然而，一些考生只比較城市之間的濃度差異，而未能適當地描述地區內的空間差異。
(iii)		一般。考生普遍解釋了空氣污染的一般成因，而非人口密度、人均生產總值及區位如何影響二氧化氮濃度。考生應更善用提供給他們的數據及資料以支持他們的答案。
(b) (i)		良好。大部分考生能描述上升及下降的整體趨勢。考生必須能準確地描述轉變的幅度，以取得較高分數。
(ii)		令人滿意。大多數考生能解釋二氧化氮濃度下降的趨勢，但只有少數考生能解釋工業總產值同時上升的趨勢。很多考生忽略了非政府因素。考生應留意在討論「相對重要性」時，必須涵蓋政府政策以外的因素。

題號	選題百分率	一般表現
5	40	<p>考生在本題的表現一般。</p> <p>考生在解釋香港花崗岩地區出現強烈風化的原因時，不單要充分認識花崗岩的結構及其化學成分，亦要明瞭香港的氣候環境對風化的影響。然而，很多考生只描述了花崗岩的特徵或風化作用。雖然很多考生能清晰地描述岩石的各種物理性風化作用，但他們大多未能解釋強烈風化的原因。只有少數考生能指出在炎熱及濕潤的環境下，花崗岩地區的化學風化較物理性風化重要。部分考生混淆了「風化」與「侵蝕」的概念。</p> <p>整體來說，考生對風化如何與侵蝕及塊體移動等剝蝕作用共同塑造地形的認識不足。只有少數考生能指出香港的強烈風化作用為侵蝕和塊體移動提供了大量風化物質。大部分考生不明白風化作用在塑造香港整體地形上的重要性，他們大多只能簡單及概括地描述香港花崗岩地區的地勢。一些考生僅能描述如突岩或沖溝等地貌的形成。一些考生描述了與本題不大相關的海岸侵蝕形貌的形成過程。</p>
6	11	<p>考生在本題的表現欠佳。</p> <p>雖然很多考生能描述行星風帶的大致空間分布，只有少數考生能清晰及有條理地解釋其形成過程。考生尤其不擅於解釋亞熱帶高壓及環極低壓，他們應留意除太陽能量外，空氣的聚合和輻散是影響氣壓的重要因素。一些考生繪圖以說明行星風系，然而，他們應注意以文字描述及解釋是回答短文章式問題所必須的。</p> <p>考生普遍欠缺全球氣候的概念。大部分考生未能描述全球主要氣候帶的分布，亦未能描述這些氣候帶的氣候特徵。不少考生嘗試解釋行星風系對氣候的影響，然而，他們往往只能解釋風向，即向岸風及離岸風，對地區性降水形態的影響；或以行星風帶的季節遷移解釋某些地帶的降水形態，例如：地中海地區。考生應留意在討論「相對重要性」時，必須涵蓋行星風系以外其他因素的影響，他們必須指出太陽能量是控制全球氣候的最具影響力因素。</p>

題號	選題百分率	一般表現
7	26	<p>考生在本題的表現一般。</p> <p>大部分考生能描述香港發展成為港口的一般因素。考生必須能更深入及全面地描述物流業發展的因素，如：通訊系統和聯繫、法律制度、供應鏈管理及科技等，以顯示對該行業有足夠的認識，才可取得更高分數。另一方面，不少考生引用了一些不正確的例子以說明他們的答案，如：以元朗物流園作為政府支持物流業發展的例子。</p> <p>考生普遍對珠江三角洲的運輸基礎設施發展欠缺良好的認知，因此他們的討論大多流於粗疏及膚淺。考生多集中討論兩地物流業的競爭，較少考生具備如腹地或地區合作等相關概念。大部分考生未能舉出珠江三角洲地區運輸基礎設施的例子。不少考生舉出一些不相關的例子，如：興建廣深港高速鐵路或香港國際機場第三跑道等。</p>
8	22	<p>考生在本題的表現一般。</p> <p>由於本題是珠江三角洲的區域研習，考生應對該區域有廣泛的認知及了解。然而，考生在本題的第一部分中往往只能粗略地解釋一般的工業區位因素。表現一般的考生能簡略地提到勞工短缺及工資上升、污染控制及地租上升等。只有小部分考生能作深入的解釋。很少考生能舉出珠江三角洲地區主要工業的近期例子。一些考生將珠江三角洲地區的發展挑戰描述為資金短缺、教育水平低、技術不足及基礎設施缺乏等。考生應留意珠江三角洲地區當前發展的最近資訊。</p> <p>在本題的第二部分，絕大部分考生不太認識「品牌營銷」策略。對該概念有較佳認識的考生往往將討論集中在中國發展品牌的優勢和限制上，他們應聚焦於該策略在應對挑戰上的效用，並提出更具體及相關的論據。</p>

一般評論及建議

1. 考生應根據提供的資料回答數據為本問題。考生應加強詮釋圖表、照片及地圖等並從中摘取有用資料的能力。他們亦應學習如何在問題指定的情境或個案中應用地理知識和概念。
2. 考生的空間概念薄弱。他們應學習使用適當的地理詞彙描述空間分布。
3. 考生在判斷適切性或評估相對重要性方面的表現欠理想。他們應強化推理和論證的能力，學習如何提出具體的論點及驗證，並清晰及符合邏輯地表達自己的立場，應避免提出空泛含糊的論據或總結。
4. 考生應避免以「常識」作答，特別是有關「運輸」及「珠江三角洲區域研習」兩個選修單元的問題。他們在答案中應展示堅實的地理概念，並能運用正確及特定的地理詞彙。他們亦應留意香港及珠江三角洲地區的最新發展。
5. 考生在答題時，尤其是作答短文章式問題，應有組織及有條理地表達個人見解。