

## 考生表現

### 卷一

考生整體表現良好，本卷滿分為 44 分，考生平均取得 28 分。下列題目值得特別注意。

**第 15 題** 根據房委會的資料，公屋平均輪候時間為 4.7 年。下列哪項長遠來說會令公屋輪候時間增加？

- A. 向租住私人住宅的低收入家庭提供金錢補助 (6%)
- \*B. 提高申請公屋的人息限額 (47%)
- C. 放寬規管改變土地用途的規例 (36%)
- D. 某億萬富翁為綜合社會保障援助計劃的申請者提供共享房屋 (11%)

在現時的價格，公屋有超額需求。放寬土地使用限制有機會增加土地供應以興建公屋，使房委會得以在將來興建更多公屋單位。其他因素不變，將來的供應增加，長遠來說會令短缺下降或縮短輪候時間。因此，選項 C 並不正確。另一方面，提高申請公屋的人息限額，會令更多市民合乎資格申請公屋，因而令公屋的需求(及輪候時間)上升。

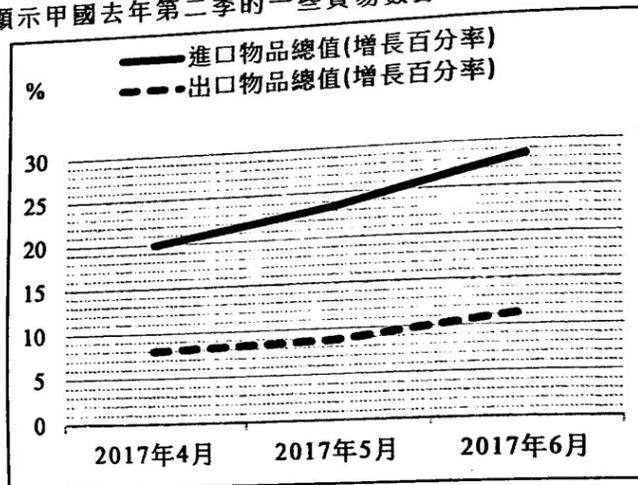
**第 40 題** 某香港居民在一家位處深圳的內地公司工作，賺取月薪。他亦收取恆生銀行所派發的股息，以及透過出租旺角某單位獲取租金。上個月他在香港國際機場乘坐往首爾的航班。

他須要在香港繳付哪(些)直接稅？

- (1) 物業稅
  - (2) 利得稅
  - (3) 薪俸稅
  - (4) 機場離境稅
- \*A. 只有 (1) (24%)
  - B. 只有 (1)、(4) (58%)
  - C. 只有 (1)、(2) 及 (3) (9%)
  - D. 只有 (2)、(3) 及 (4) (9%)

大部分考生知道香港市民在上述情況下是毋須支付利得稅及薪俸稅，故此沒有選 C 或 D 為答案。但是很多考生卻忽略了重要字詞「直接稅」並錯選了 B。這反映了考生審題粗疏，或是他們不知道機場離境稅屬間接稅而不是直接稅。

第 42 題 下圖顯示甲國去年第二季的一些貿易數據。



甲國在該期間錄得貿易盈餘。根據已有的資料，我們可以得出結論：去年第二季，

- A. 貿易差額出現赤字。
- B. 進口物品數量的增長比出口物品的快。
- C. 有形貿易盈餘下跌。
- D. 經常帳的赤字有所增加。

這道試題未能有效測試考生對貿易差額的知識和理解，故此在是次考試中刪去。大部分考生知道 A 不是答案，因為題目清楚指出「甲國錄得貿易盈餘」。但是部分考生可能混淆了進口/出口物品的價值和其對應的量(忽略了其對應的價格)，錯誤地選了 B 作答案。能正確地解讀圖中資訊的考生可能得出有形貿易盈餘下降這結論，並選了 C 作答案。這結論忽略了在 2017 年第一季出口物品的原初價值可能較入口物品的大數倍，故即使前者的增長率較後者慢，他們的差額(即貿易盈餘)在 2017 年第二季可能仍會上升。因為題目就貿易差額所提供的資料，不足以推論出與經常帳差額相關的結論，故考生不應選擇 D 作答案。

第 44 題 香港旅遊發展局在 2017 年夏天籌辦了電競音樂節。有外國電競選手和韓國流行巨星參與盛會，吸引了本地觀眾及來自世界各地的遊客到場。籌辦該節目導致

- (1) 香港的私人消費支出增加。
- (2) 香港的服務出口增加。
- (3) 香港的國際收支平衡逆差下降。

- \*A. 只有 (1)、(2) (46%)
- B. 只有 (1)、(3) (8%)
- C. 只有 (2)、(3) (8%)
- D. (1)、(2) 及 (3) (38%)

大部分考生能識別舉辦該節目對香港私人消費支出和服務出口的影響。但是很多考生卻錯誤判斷該節目對國際收支平衡的影響。要解釋為何陳述句 (3) 是錯誤的，考生可 (a) 提到香港近年錄得國際收支盈餘，或 (b) 分析一個在經常帳中涉及向外國付款(例如向外國人支付其要素收入)和來自外國的收款(例如服務出口)的項目，該項目對國際收支平衡的影響是不確定的。

## 卷二

## 甲部

題號	整體表現
1	令人滿意。很多考生準確寫出全部成本的定義，並正確指出在假日到外國旅遊的全部成本可能低於非假日。但是，部分考生未能提供詳細的解釋。例如：他們沒有提及(相對非假日來說)假日期間金錢成本較高，相反地時間成本可能會較低，故此若所節省的時間成本大於額外貨幣成本，則假日到外國旅遊會較便宜。
2(a)	優異。
2(b)	令人滿意。大部分考生能正確指出瑪利屬於企業家職能角色。部分考生錯將瑪利當成資本，源於她為公司提供(金融)資本。少數考生以瑪利參與業務決策作為解釋她屬於企業家職能角色的原因，這與題目所提供的資料相矛盾。
3	令人滿意。很多考生明白到某行業的廠商聚集會帶來共同利益，但部分考生 (a) 未能清楚寫出所減低的成本的種類，或是 (b) 未能將他們的討論與平均生產成本下降連繫起來。小部分考生混淆了外部規模經濟和內部規模經濟。
4	良好。大部分考生能舉出引致收入不均的兩個因素，但只有部分考生提供恰當的解釋。考生須闡述在經濟中可能出現的不同類別的歧視，而非只寫出術語(如性別/種族歧視)。考生亦須準確解釋哪一種人具備哪種身體條件(如高度/體能/外貌)會賺取較高平均收入，而非籠統地指出影響收入的因素(例如：身體條件影響收入)。
5(a)	一般。考生常犯的錯誤如下： - 混淆了需求彈性和供應彈性。 - 比較價格(工資率)和對醫護人員需求量的改變的百分比，從而推導對總收入(總醫療成本)的影響。
5(b)	良好。很多考生清楚了解計算失業率的公式，也知道政府政策如何影響公式內的每一個變量。只有少數考生未有寫出公式或是忘記了失業率須以百分率表示。
6(a)	令人滿意。部分考生不明白利得稅稅率的改變會影響廠商的投資意欲和投資利潤(稅基)，有些考生誤以為會影響勞工的工作意欲。在能正確指出減低利得稅稅率對收入的擴張效應的考生中，部分未能清楚寫出令利得稅稅收增加的條件。
6(b)	一般。大部分考生能寫出一項稅務原則的名稱，但只有部分考生能運用所提供的資料討論新稅制是否與他們所述的原則相符。部分考生對稅務原則有以下誤解： - 誤將「公平」原則詮釋為賺取較多利潤的納稅人應付更高稅率。 - 誤將「經濟」原則詮釋為由於首二百萬利潤的(第一階的)稅率較低(8.25%而非 16.5%)，故廠商能節省所納稅款。
7(a)(i)	良好。少數考生誤以為央行向公眾購買政府債券會令公眾所持的現金減少。

題號	整體表現
7(a)(ii)	良好。
7(a)(iii)	<p>一般。很多考生開始時能計算法定儲備率，但未能正確運用有關貨幣與銀行的知識處理這較陌生的題目。以下列出考生所犯的錯誤：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能了解央行購買 40 百萬元政府債券，可為銀行提供額外的儲備作信貸創造。</li> <li>- 錯解題目。考生只計算了(新)貨幣供應的最大可能金額，而沒有按題目的要求計算貨幣供應的最大可能改變。</li> </ul>
7(b)	良好。少數考生在討論貨幣數量理論時沒有寫出其假設。部分考生未能清楚寫出貨幣數量理論對一般物價水平的推斷。
8(a)	良好。唯一的問題是部分考生的答案中，單位不準確。
8(b)	一般。大部分考生了解什麼是比較優勢，但只有部分考生能清楚並正確地寫出比較優勢原理，例如：有些考生沒有將該原理與「機會成本較低」聯繫起來。
8(c)	一般。部分考生未能以正確的單位寫出不等式(即貿易比率的範圍)。亦有部分考生以相反方向表達。另有部分考生不了解運輸成本會令貿易比率範圍的下限上升，而上限則下降。
9	優異。只有小部分考生未能正確標示新的均衡點——在新的 AD 和 LRAS 曲線的交點。

## 乙部

題號	整體表現
10(a)	優異。
10(b)	優異。大部分考生能以貨幣的購買力或工資的實質價值解釋其答案。
10(c)	良好。很多考生正確地將最低工資水平繪畫在市場清銷工資之上方(即高於供需曲線交點)。但是，部分繪圖並不完整(欠缺標示，如 D、S 或 W)或是不準確(未有標示效率損失的面積)。在以文字解說時，部分考生未能寫出缺乏效率的條件：邊際利益 > 邊際成本 (MB > MC)。
10(d)	<p>一般。常犯的錯誤包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 誤以為本港和內地的外籍家庭傭工屬聯合供應性質。</li> <li>- 誤以為內地對菲傭開放會令這些傭工在香港的需求上升(而非供應下降)。</li> <li>- 忽略工資上升這資訊，未能在圖中顯示工資上升。</li> <li>- 只在原初最低工資水平顯示外籍家庭傭工短缺，而沒有在較高的工資水平顯示短缺。</li> <li>- 在圖中只顯示供應小幅度下降，故考生的結論是外傭有盈餘(超額供應)而非短缺(超額需求)。</li> </ul>

題號	整體表現
10(e)	令人滿意。本分題有很多可能答案。很多考生勇於嘗試推斷市場可能出現的情況。
11	<p>令人滿意。大部分考生能運用適當的工具去分析對 Z 國的影響。考生的毛病如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 錯誤將答案焦點放在為何 Z 國的生活水平會被高估，而不是 Z 國的生活水平如何轉變。</li> <li>- 未了解消費品生產(可能)下降，可以是生活水平下降的一個原因。</li> <li>- 誤將政府在國防開支的比率上升當成政府支出上升。</li> <li>- 誤將國際收支平衡轉差當成國際收支平衡赤字。</li> <li>- 未能寫出禁運會減少有形出口還是無形出口。</li> <li>- 未能準確運用有關國際收支平衡的術語，例如資金流入/流出和要素收入的流入/流出。</li> </ul>
12(a)	良好。大部分考生能利用所提供的資料作為論據，以解釋為何酒店服務市場並非完全競爭。
12(b)	良好。大部分考生能寫出在這情況下人民幣所發揮有關的貨幣功能。但是只有部分考生運用所提供的資料解說他們的答案。少數考生可能誤解題目，作答時選擇討論價格(而非貨幣)的功能。
12(c)	良好。小部分考生誤將入境旅客的消費當作私人消費支出。
12(d)	<p>令人滿意。大部分考生能指出人民幣兌美元貶值，並推導出在聯繫匯率下人民幣兌港元也跟隨貶值。考生常犯的錯誤包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提出論據指出該記者的陳述是錯誤的，而非支持他的陳述。</li> <li>- 將資料三誤解為美元貶值。</li> <li>- 未能清楚寫出人民幣兌美元貶值還是兌港元貶值。</li> <li>- 未能將人民幣兌港元貶值連繫到香港物品及服務(以人民幣計算的)價格對內地遊客來說是上升了。</li> </ul>
13(a)(i)	優異。小部分考生未有細閱資料，誤以為適齡工作人口上升了。
13(a)(ii)	良好。大部分考生指出「政府對醫療服務和福利的支出上升」或「因為適齡工作人口下降，稅收下降」會是人口結構改變的結果。一些考生用「不平衡」這術語描述對財政結餘的影響，這不夠精確。
13(b)(i)	優異。大部分考生指出「科技進步」/「機械化」/「生產成本下跌」/「用較少勞力可獲相同的產量」會令勞工生產力上升。
13(b)(ii)	一般。只有部分考生能根據新輸入勞工和現有勞工的生產力的比較去導出結論。部分考生似乎未掌握平均生產力的定義，以為增加產量(藉輸入勞工)有助增加平均生產力。另有考生只聚焦在勞動力的改變，忽略產出的可能轉變。
13(c)	良好。大部分考生能運用經濟概念和理論建議護士課程，因為護士的收入前景較佳。能力稍遜的考生未有運用術語如：引申需求、工資、生產要素去解釋其答案。

丙部

題號	選題百分率	整體表現
14(a)	54%	優異。
14(b)		令人滿意。部分考生不明白重要字詞「另一項原因」的意思，導致答案無關題旨。部分考生未能清晰地應用經濟概念，答案含糊不清。
14(c)		良好。大部分考生能正確指出利潤極大化的價格 ( $P_m$ ) 和產出 ( $Q_m$ ) 水平。部分考生誤將「燃油成本是唯一的生產成本」當作邊際成本 (MC) 等於零。另有考生錯誤地將 MC 曲線標示為供應曲線。
14(d)		一般。部分考生犯了以下錯誤： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能指出效率損失，或是錯誤地標示在燃油價格上升前的效率損失。</li> <li>- 未能指出 MC 的轉變。</li> <li>- 誤將燃油價格上升當成 MC 下跌。</li> <li>- 即使正確畫出新的 MC，仍然未能找到在燃油價格上升後新的均衡價格和數量。</li> </ul>
14(e)		良好。
15(a)	46%	良好。只有一些考生錯誤地標示兩個截距，原因是他們混淆了 X 軸和 Y 軸。
15(b)		良好。大部分考生能指出甲國生產物品 X 時有絕對優勢。但部分考生只寫出絕對優勢的定義，而沒有根據兩國在相同資源下物品 X 的產量，解釋其答案。
15(c)(i)(ii)(iii)		令人滿意。大部分考生能正確地在圖中畫出 $PPF_B$ 和 $P_B$ 。很多考生也能正確畫出 $CPF_B$ 和 $C_B$ 。但有不少考生未能利用 $P_B$ 和 $C_B$ 推導出進口和出口量。這顯示考生在應用貿易理論於複雜個案時，力有不逮。其錯誤包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 未能寫出甲國的消費點 (即 <math>C_A</math>)。</li> <li>- 在圖中畫出乙國的進口和出口量，而不是甲國的進口和出口量。</li> <li>- 能正確地參考 <math>P_A</math>，在圖上標示出口量，但錯誤地參考 <math>P_B</math> 標示進口量。</li> <li>- 在圖中錯誤地把單一消費籃子 (即某一點) 當成出口/進口量。</li> </ul>
15(d)(i)(ii)		令人滿意。在 (i) 部，大部分考生能參考預期壽命及/或產出解釋人類發展指數 (HDI) 的轉變。但只有部分考生明白這些影響可互相抵銷，故此 HDI 轉變的方向不明。在 (ii) 部，一些考生不明白非法入境者和原初居民在生產力/健康/教育水平的分別可能令 HDI 轉變。一些考生錯誤地以為 HDI 應該以 GDP (總產出) 計算 (而不是人均 GNI)。能力稍遜的考生沒有討論 HDI 內三個參數的轉變 (即國民收入，預期壽命和教育)，答案欠具體論點。

## 一般評論及建議

1. 部分考生未能透徹了解基本經濟概念和原理，尤其是應用在虛構或實際生活問題上。考生須提升分析能力，而非只生吞活剝地默寫出概念和理論。
2. 部分考生未能細心審題。考生須特別注意題目所述的一些假設和條件，以免答非所問。
3. 部分考生未能精確地答題。考生須加強語文表達及繪圖能力。
4. 部分考生未有關心現今社會的經濟議題。考生須多留意經濟新聞。
5. 部分考生未能從圖表獲取資訊，亦未能繪畫標示清晰的圖表。考生應特別注意標題、標記和圖表的軸，因為它們對了解圖表所載的資料至為重要。