

中國歷史 試卷二

一小時二十分鐘完卷(上午十一時三十分至下午十二時五十分)

考生須知

- (一) 設六單元，每單元各設三題，考生從所選的一個單元中選答兩題，共答兩題完卷。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，每題(非指分題)必須另起新頁作答。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

全卷共六單元，每單元各設三題。考生從所選的一個單元中選答兩題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

1. 資料一：

五四新文化運動時期的重要人物	曾留學的國家
陳獨秀	日本
胡適	美國
蔡元培	德國
魯迅	日本
李大釗	日本
錢玄同	日本

整理自周策縱《五四運動史》、徐中約《中國近代史》和cpc.people.com.cn

資料二：

「自洪憲紀元（袁世凱稱帝），……始知國粹之萬不可保存。」

錢玄同、陳大齊《保護眼珠與換回人眼》

資料三：蔡元培《致〈公言報〉函並答林琴南函》（1919年）

「仿世界各大學通例，循『思想自由』原則，取兼容並包主義……無論為何種學派……雖彼此相反，而悉聽其自由發展……」

《蔡元培全集》

- (a) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，闡析五四新文化運動出現的背景。(15分)
- (b) 試援引史實，析述胡適在整理國故方面的主張。(10分)

2. 資料一：1958年，一群新儒家學者發表的宣言

- 自孔孟至宋明之儒家學者，均重視人的道德實踐，知行二者相依而進。
- 中國最早的政治思想，以民意代表天命，必須發展為今日之民主建國之思想。
- 中國古代之文化，注重實用技術；十八世紀以前，關於製造器物與農業上之技術知識，中國亦多高出於西方。

改寫自牟宗三、徐復觀、張君勱、唐君毅《為中國文化敬告世界人士宣言——我們對中國學術研究及中國文化與世界文化前途之共同認識》

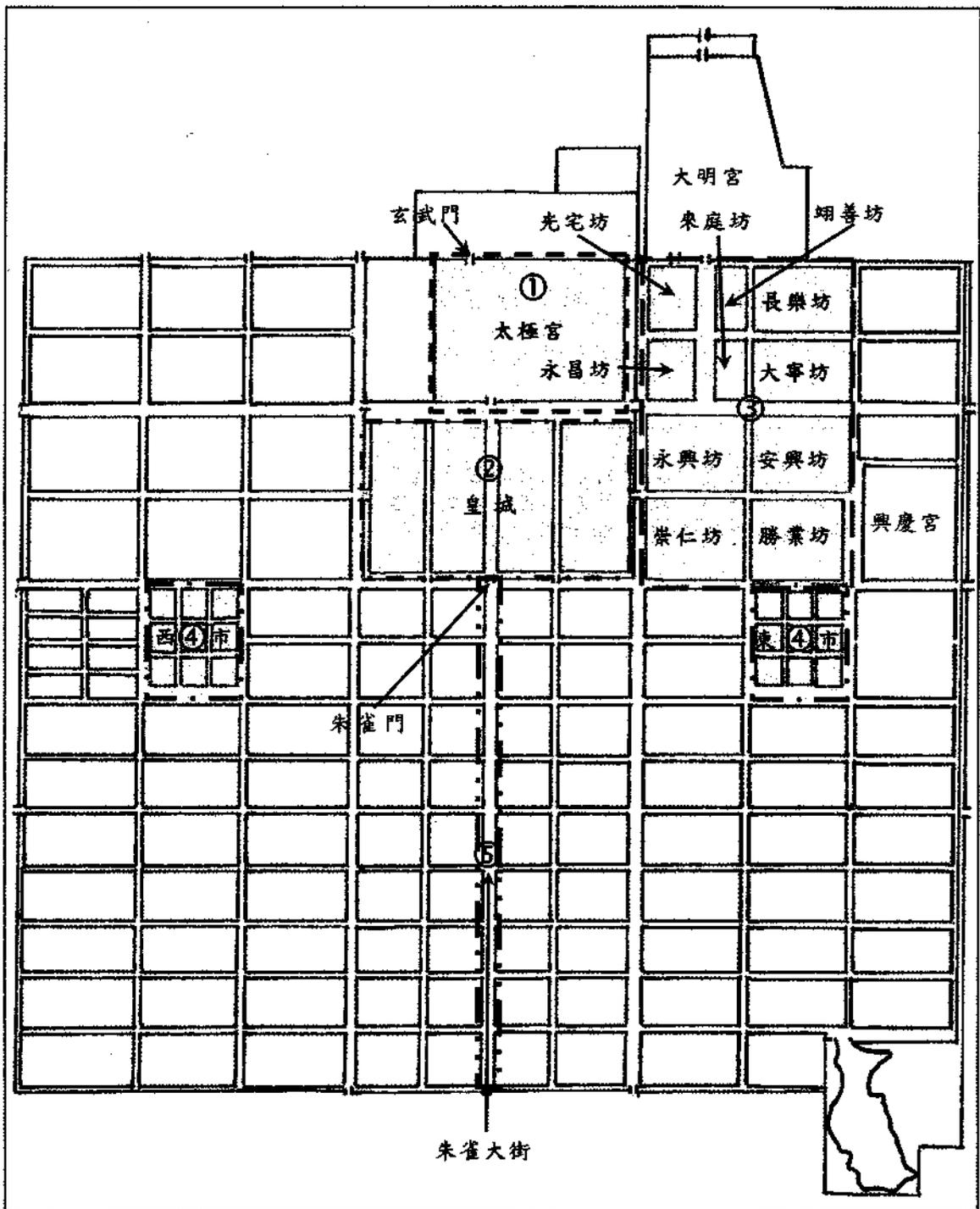
根據資料一，並援引史實，就以下三方面闡析當時新儒家學者的理念：(25分)

- 中國文化的特質在於重視道德實踐
- 中國文化具備民主思想的種子
- 中國文化不是反科學的

3. (a) 「文化大革命」期間，傳統文化在中國內地受到怎樣的衝擊？試援引史實加以闡析。(15分)
- (b) 試援引史實，分析改革開放後儒家文化在中國內地漸受重視的原因。(10分)

單元二：地域與資源運用

4. 資料一：唐代長安城圖



根據劉敦楨主編《中國古代建築史》整理

唐代長安城在建置上有何特色？試據資料一標示①②③④⑤的地點，並援引史實加以析論。(25分)

5. 資料一：

「從9世紀末（晚唐時期）開始，中國的人口、農業和文化的重心轉向了東部的長江下游地區。800年到1100年（唐中葉至北宋末），中國的人口總數上升到約1億，而長江流域的人口數增長到原來的3倍。長江流域的水稻畝產量高於北方的小麥、粟，稻米也成了國家的計稅單位。新產生的財富促成了大量學校的建立，朝廷不得不在科舉中設定地方錄取比例，以免長江流域地區的考生執掌全國。」

阿爾伯特·克雷格《哈佛極簡中國史：從文明起源到20世紀》

- (a) 中國的經濟重心為什麼自唐中葉開始逐漸轉移到南方？試援引史實，加以析論。(15分)
- (b) 根據資料一，並援引史實，分析經濟重心南移對人口、農業和文化三方面的影響。(10分)

6. 資料一：

「到了清朝，廣州十三行成為清政府特許的具有半官半商性質的對外貿易壟斷組織。清政府利用廣州的行商來管理外貿，客觀上造就了廣州這個有清一代的中西貿易中心，廣州成為大清帝國的南風窗。」

李國榮、林偉森主編《清代廣州十三行紀略》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡析鴉片戰爭前廣州十三行組織的性質、作用和影響。(15分)
- (b) 廣州十三行的貿易在一口通商時期十分繁榮，為什麼在鴉片戰爭之後衰落？試援引史實，加以分析。(10分)

單元三：時代與知識分子

7. 試就孔子從政、教學和編書的經歷，論證他具備知識分子應有的社會責任心。(25分)

8. 資料一：

王安石所變的法，我想找其中某一個絕對不好的而找不到，因為它的本意都是謀求利國利民的。

改寫自梁啟超《王安石傳》

- (a) 根據資料一，梁啟超認為王安石變法「本意都是謀求利國利民」。試援引史實，從經濟和軍事兩方面，分析王安石變法的背景。(10分)
- (b) 有人認為王安石施行變法的效果，正面和負面大概各佔一半。你同意嗎？試援引史實，加以論證。(15分)

9. 資料一：梁啟超發表的言論

1902年的言論：此所以Revolution之事，(即日人所謂革命)為今日救中國獨一無二之法門。

1907年的言論：政聞社所持之主義，實行國會制度，建設責任政府。

整理自梁啟超《釋革》、《政聞社宣言書》

資料二：

「我生平是靠興味(興趣)做生活源泉，我的學問興味政治興味都甚濃。」

梁啟超《外交歎內政歎》

- (a) 根據資料一，分析梁啟超於晚清時提出的政治主張與當時政局的關係。(10分)
- (b) 你認為梁啟超在資料二所示的哪方面貢獻較大？根據梁啟超在1912-1929年間所參與的政治和文教活動，論證你的看法。(15分)

單元四：制度與政治演變

10. (a) 試就北魏均田制的內容，闡析均田制如何有助北魏鞏固政權。(15分)
- (b) 有人認為唐中葉以後均田制敗壞而致國勢衰落。試援引史實，加以分析。(10分)

11. 資料一：

- 北宋統治者重視在災民中募兵。
- 北宋軍士中老弱怯懦者會降低軍種或軍級。

改寫自黃水華《中國古代兵制》

資料二：

時期	軍隊總人數
宋太祖開寶年間(968-976年)	378,000
宋太宗至道年間(995-997年)	666,000
宋真宗天禧年間(1017-1021年)	912,000
宋仁宗慶曆年間(1041-1048年)	1,259,000

整理自周鑾書《兵略·兵制·兵爭》

資料三：

- 明代定為衛所軍軍戶的一些例子：
 - ◇ 張士誠、方國珍等人的舊部
 - ◇ 朝廷鎮壓湖北暴動後俘獲的農民
 - ◇ 參加朱元璋紅巾軍的軍人
- 明代衛所軍為世襲軍戶，在役軍士及其家屬要屯田。

改寫自赫治清、王曉衛《中國兵制史》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，分析北宋募兵制對國力的負面影響。(10分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，闡析明代衛所士兵的來源及衛所制的優點。(15分)

12. 資料一：

- 報考限制越來越少
- 科目與內容的單一化
- 以八股文為考試形式
- 看重進士及第和翰林院

整理自錢穆《中國歷代政治得失》和劉海峰《中國科舉文化》

資料二：

- 有利社會階層的流動
- 有利提升官員素質
- 束縛知識分子的思想
- 導致官場腐敗

整理自李麟主編《官僚和科舉文化常識》

根據資料一和資料二，並援引史實，從以下三方面析論明代科舉制的影響：(25分)

- 報考限制
- 考試內容及形式
- 取錄授官

單元五：宗教傳播與文化交流

13. 道教在魏晉南北朝期間，高道輩出。試援引史實，從他們修撰經籍、確立科儀和神仙等級三方面，加以析論。(25分)
14. 資料一：
圖一：廣州懷聖(清真)寺，始建於唐，重建於元，再修建於明、清。



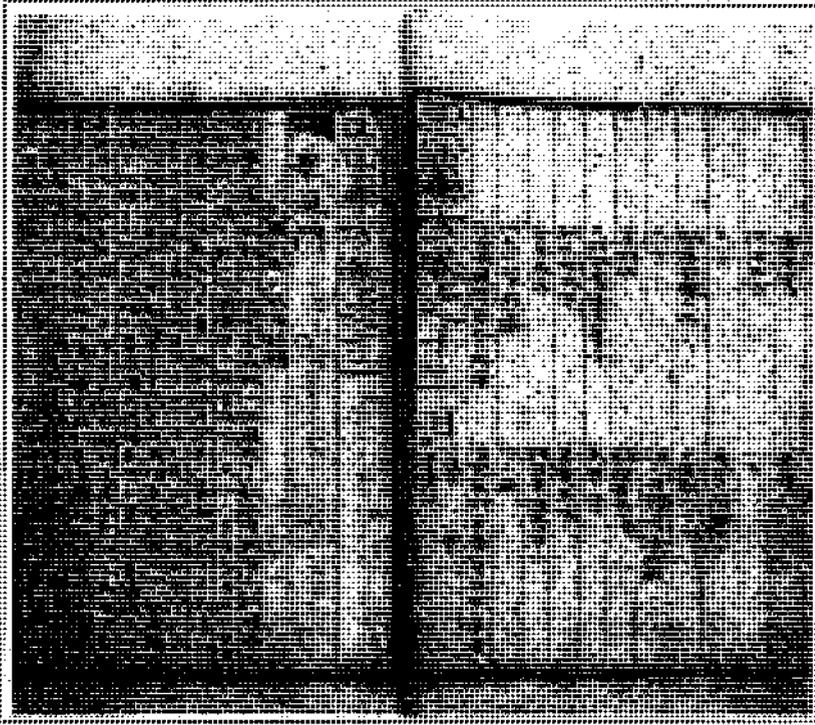
圖二：回回炮



圖三：《元史》載《授時曆》

欽定四庫全書	元史卷五十四	明翰林學士臣中大夫知制誥兼修國史宋濂等修	志第六	卷三	授時曆經上	步氣朔第一	至元十八年歲次辛巳為元 <small>上考往古可驗將來皆與</small> <small>元為算用歲時表百年</small>	欽定四庫全書	各一其諸應等款從	時法測不用為元	日周一萬	歲實三百六十五萬二千四百二十五分	通餘五萬二千四百二十五分	朔實二十九萬五千五百五十九分三秒	通閏十萬八千七百五十三分八十四秒	歲周三百六十五日二千四百二十五分	朔策二十九日五千三百五十九分三秒
--------	--------	----------------------	-----	----	-------	-------	---	--------	----------	---------	------	------------------	--------------	------------------	------------------	------------------	------------------

圖四：雲雲雲雲



資料二：

元代以前的伊斯蘭教傳播是在外來蕃客圈子內的宗教活動。元代民分四等，第二等色目人中，伊斯蘭教徒佔多數，屬於統治階層；元有全國八十餘年，伊斯蘭教徒在中央及地方任宰執（高官）者近五十人。

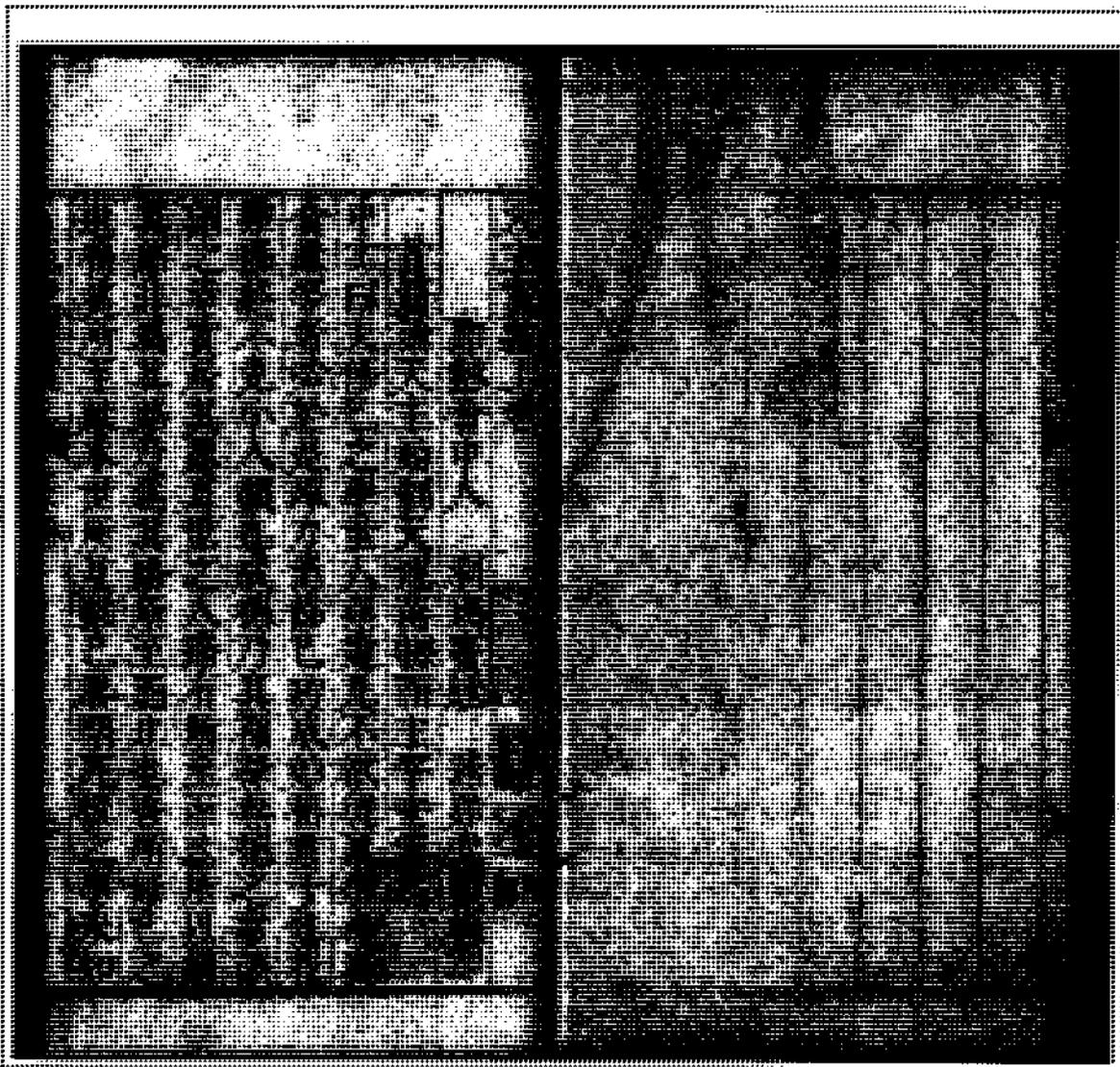
改寫自秦惠彬《中國伊斯蘭教與傳統文化》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡析元代伊斯蘭教信奉者在建築、炮術、曆法和醫學四方面對中國的貢獻。(15分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，分析元代伊斯蘭教得以在中國傳播的原因。(10分)

15. 資料一：利瑪竇像



資料二：《天主實義》



資料三：

清廷禁教，馬禮遜在廣州住所狹隘，空氣並不流通；他以為蓄長辮、留指甲，在衣著和飲食上與華人無異，便可以容易宣教，但不久他便深信判斷錯誤。

改寫自艾莉莎·馬禮遜編《馬禮遜回憶錄（全集）》和顧長聲《馬禮遜評傳》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，析論利瑪竇能成功融入主流社會的原因。(15分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，分析馬禮遜來華傳教所面對的困難。(10分)

單元六：女性社會地位：傳統與變遷

16. 資料一：建於光緒二十五年（1899年）的廣州「節烈流芳」牌坊



聖旨

節烈流芳

皇清旌表
（旌表是古代統治者提倡
傳統德行的一種方式）

- (a) 試援引史實，析述漢代儒家禮教在家庭地位和行為準則兩方面規範女性的情況。（10分）
- (b) 根據資料一，並援引史實，闡析明清時期貞節觀念制度化的原因和措施。（15分）

17. 資料一：

1905年，日本人下田歌子指出，中國女子留學生師範工藝速成科出現的原因，在於女子的天職為家庭實務與家庭教育，至於她們的天職是否能夠充分實踐，又關乎國運的消長，這是非智者也知道的道理。

改寫自下田歌子《日本實踐女學校附屬中國女子留學生師範工藝速成科規則》

資料二：1923年9月1日清華學校（清華大學前身）留美學生和專科女生遠赴西雅圖，在輪船上留影。



資料三：1929年6月15日謝婉瑩（冰心）和吳文藻經過自由戀愛在北京燕京大學臨湖軒舉行西式文明婚禮



- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，闡析清末至1920年代女子留學的演變和局限。(15分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，分析五四新文化運動對女性婚姻的影響。(10分)

18. 中華人民共和國成立至二十世紀末，婦女在職業選擇和權益保障上有何發展？試援引史實，就1949-1965年、1966-1977年和1978-2000年三個時期的情況加以析論。(25分)

- 試卷完 -

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。