

2010-ASL
中國語文

卷三

香港考試及評核局
2010年香港高級程度會考

請在此貼上電腦條碼

考生編號

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

試題答題簿

考生須知：

- (一) 在第1頁之適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷以70分為滿分，佔全科總分百分之十五。
- (三) 本考試的錄音分四段播放。每段錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答有關試題。全部試題均須作答。
- (四) 為便於修正答案，宜用鉛筆作答。
- (五) 錄音聲帶只播放一次。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在試題右方空白處或最後的空頁摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字於任何情況下皆不予評分。
- (七) 各題答案必須填寫在指定的位置。寫在指定範圍以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得0分。
- (八) 試場主任宣布考試結束後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼。

此頁為有關四式判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現時稱「啟明」，而傍晚出現時則稱「長庚」。

一、四式判斷題作答示例：

請判斷以下的陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選答案一個，多選者 0 分。

	正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
(1) 金星在古時候又名「太白星」； 金星在古時候又名「啟明」。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 金星在清晨出現時稱為「長庚」； 金星在傍晚出現時稱為「啟明」。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 古時候，金星又名「啟明」； 在傍晚出現的金星稱為「啟明」。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 中國人發現金星的時間比西方還早； 中國人對天文很有研究。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

二、多項選擇題作答示例：

請判斷以下各項，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選答案一個，多選者 0 分。

金星在傍晚出現時又稱為：

	A	B	C	D
A 太白星	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
B 太白金星				
C 啟明				
D 長庚				

第一段錄音

1. 講者引用孟子「口之於味，有同嗜焉」這句話，並提到了一些飲食的事例，其作用在於：（2分）

- | | | | | | |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 否定孟子的說法 | A | B | C | D |
| B | 支持孟子的說法 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 對孟子的說法提出疑問 | | | | |
| D | 對孟子的說法提出修正 | | | | |

2. 講者以「行車方向」作為事例，在於說明：（2分）

- | | | | | | |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 同一地區必須有相同標準 | A | B | C | D |
| B | 不同地區必須有不同標準 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 不同地區已有共同標準 | | | | |
| D | 不同地區必須有共同標準 | | | | |

3. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（2分）

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 講者借「行車方向」這個例子，在於說明： | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 全球化並非始於今日；
全球化並不可行。

4. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（2分）

- | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 講者認為： | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
- 使用同一貨幣是貨幣發展的必然趨向；
歐元是貨幣全球化不成功的嘗試。

5. 講者提出中國文化中「通」的觀念，用以：（2分）

- | | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 支持同一化 | A | B | C | D |
| B | 支持多元化 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 支持同一化與多元化 | | | | |
| D | 質疑同一化與多元化 | | | | |

第二段錄音

6. 就「全球化」的問題，講者對以下四者的看法是：（在下表適當位置填上✓號。每分題限✓一項，多選者該分題不給分。）（8分）

	認為適宜 全球化	認為不適宜 全球化	認為不可能 全球化	並無提及
(1) 度量衡				
(2) 自然科學				
(3) 食物				
(4) 宗教				

7. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（2分）

亨廷頓認為：

全球化會帶來文明衝突；
全球化會帶來災難。

	正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（2分）

就文明衝突的問題，講者：

同意亨廷頓所作的預見；
不同意亨廷頓的主張。

	正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（2分）

講者指出美國 911 事件顯示：

不同宗教之間有本質上的矛盾；
恐怖份子借宗教之名行事。

	正確	錯誤	部分 正確	無從 判斷
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請在此貼上電腦條碼

10. 在宗教問題上，講者指出：（2分）

- | | | | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 中國宗教優於外國宗教 | A | B | C | D |
| B | 中國人的態度值得世界借鏡 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 中國比其他國家更多樣化 | | | | |
| D | 中外文化各有特色 | | | | |

11. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。（6分）

在亞馬遜河流域、內蒙古、澳洲原住民的事例中，可以看到講者：

- | | 正確 | 錯誤 | 部分
正確 | 無從
判斷 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) 把原住民接受現代生活方式理解為全球化；
把原住民維持本來生活方式理解為本土化。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (2) 指出澳洲原住民不應改變原來生活方式；
指出旅遊區的少數民族有權改變原來生活方式。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (3) 認為外來者刻意維持原住民原來生活方式，是漠視他們的選擇權；
認為外來者刻意維持原住民原來生活方式，無異於另類強制。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

第三段錄音

12. 講者舉英制度量衡為例，用意在指出：（2分）

- | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 方便合理的一定會成為共同標準 | A | B | C | D |
| B | 將來的共同標準必須方便合理 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 方便合理不是成為共同標準的必要條件 | | | | |
| D | 方便合理的標準最終會取代不方便合理的標準 | | | | |

13. 在「以誰為標準」方面，作者：（2分）

- | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 指出我們應該與世界接軌 | A | B | C | D |
| B | 指出我們不應該與西方接軌 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 指出我們也應該學習非西方的文化 | | | | |
| D | 沒有指出我們應向誰學習 | | | | |

14. 「『以何為標準』不應簡化為『以誰為標準』」這說話與下列何者的思路相近：（2分）

- | | | | | | |
|---|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 脫亞入歐 | A | B | C | D |
| B | 就事論事 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 由我作主 | | | | |
| D | 以西化為現代化 | | | | |

15. 根據講者的說法，普世價值：（2分）

- | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 無一與東方文化相合 | A | B | C | D |
| B | 部分與東方文化相合 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 完全與東方文化相合 | | | | |
| D | 與東方文化談不上合與不合的問題 | | | | |

16. 對普世價值，講者最有疑問的是：（2分）

- | | | | | | |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 何以都源自西方 | A | B | C | D |
| B | 是否真的普世接受 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 其合理性 | | | | |
| D | 其實現的可能性 | | | | |

第四段錄音

17. 根據講者所言，可以推斷普世價值與全球化：（2分）

- | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 兩者等同 | A | B | C | D |
| B | 兩者相反 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 兩者部分相通 | | | | |
| D | 兩者部分相反 | | | | |

18. 在「和」的觀念中：（2分）

- | | | | | | |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 必定包含差異 | A | B | C | D |
| B | 差異自然互相助益 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 差異必定互相排斥 | | | | |
| D | 差異自然互相抵消 | | | | |

19. 講者認為「和」可以：（2分）

- | | | | | | |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 合併競爭與忍讓的矛盾 | A | B | C | D |
| B | 否定競爭與忍讓的矛盾 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 在競爭與忍讓中各有所取 | | | | |
| D | 超越競爭與忍讓的矛盾 | | | | |

20. 從講者對「和」的討論，可知他肯定「和」：（2分）

- | | | | | | |
|---|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 已成為普世價值 | A | B | C | D |
| B | 未成為普世價值 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 將成為普世價值 | | | | |
| D | 必成為普世價值 | | | | |

綜合各段錄音

21. 以下是對有關錄音內容的概述，請判斷其中的正誤。正確者，請於該句後的空格內加上✓號；錯誤者，請於該句後的空格內加上×號；若屬無從判斷者，請於該句後的空格內加上○號。每題答對得2分，錯答或漏答該題得0分，不設扣分。(20分)

這是一個演講，討論在全球化過程中中國文化應如何改革以追上時代 (例)。講者認為全球化的關鍵問題是標準的同一化 ，他引用多個事例進行探討：是否需要同一化以及是否可以同一化 ，結論都是肯定的 。在這裏，講者談到了中國文化對「通」的重視，指出「通」與「同」有對應的關係 。

講者特別提到所謂文明衝突論，主要用來說明同一化與多樣化的問題。他認為中國文化總體上比西方文化優勝 。

講者隨後談及普世價值與多元文化，認為和全球化與本土化一樣，基本上都是同一化與多樣化的問題 。而一談到同一化，自然涉及以下三點：1. 哪些需要同一化；2. 以什麼標準同一化；3. 通過什麼方式同一化。講者強調有關問題可以按部就班慢慢解決 。講者又認為不應該接受普世價值 ，他以英制度量衡為根據，論證決定普世與否的只是國勢的強弱 。

同一化與多樣化是同與異的問題，講者提出中國文化中「和」的觀念，認為這是在同異對立之外解決問題的新思路 。

— 試 卷 完 —

聆聽錄音時，可在本頁摘記要點，
但所書寫的文字，不予評閱。