

中國語文及文化 高級補充程度 試卷三

聆聽理解

試題答題簿

考生須知：

- (一) 在本試題答題簿第 1 頁之適當位置填寫考生編號。
- (二) 在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 本試卷以 62 分為滿分，佔全科總分百分之十五。
- (四) 本考試的錄音分五段播放。每段錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答有關試題。全部試題均須作答。
- (五) 為便於修正答案，宜用鉛筆作答。
- (六) 錄音聲帶只播放一次。
- (七) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在試題右方空白處或最後的空頁摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字於任何情況下皆不予評分。
- (八) 各題答案必須填寫在指定的位置。寫在指定範圍以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得 0 分。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

|         | 閱卷員<br>填寫 | 試卷主席<br>填寫 | ① | ② |
|---------|-----------|------------|---|---|
| 編號      |           |            |   |   |
| 考 生 得 分 |           |            |   |   |
| 第一段     |           |            |   |   |
| 第二段     |           |            |   |   |
| 第三段     |           |            |   |   |
| 第四段     |           |            |   |   |
| 第五段     |           |            |   |   |
| 綜合各段    |           |            |   |   |
| 總分      |           |            |   |   |

| 由核分員填寫 | 編號 | 本卷分數 |
|--------|----|------|
|        |    |      |

此頁為有關四式判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現時稱「啟明」，而傍晚出現時則稱「長庚」。

### 一、四式判斷題作答示例：

請判斷以下的陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選答案一個，多選者 0 分。

|  | 正確                               | 錯誤                               | 部分<br>正確                         | 無從<br>判斷                         |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) 金星在古時候又名「太白星」；<br>金星在古時候又名「啟明」。    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (2) 金星在清晨出現時稱為「長庚」；<br>金星在傍晚出現時稱為「啟明」。 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (3) 古時候，金星又名「啟明」；<br>在傍晚出現的金星稱為「啟明」。   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (4) 中國人發現金星的時間比西方還早；<br>中國人對天文很有研究。    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

### 二、多項選擇題作答示例：

請判斷以下各項，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選答案一個，多選者 0 分。

金星在傍晚出現時又稱為：

|        | A                     | B                     | C                     | D                                |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A 太白星  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| B 太白金星 |                       |                       |                       |                                  |
| C 啟明   |                       |                       |                       |                                  |
| D 長庚   |                       |                       |                       |                                  |

**第一段錄音**

1. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者 0 分。（2 分）

| 范先生在網誌中表明了以下的觀點： | 正確                    | 錯誤                    | 部分                    | 無從                    |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                  |                       |                       | 正確                    | 判斷                    |
| 為他人犧牲是不正確的；      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 為他人犧牲違反自由公正原則。   |                       |                       |                       |                       |

2. 根據范先生在網誌中的說法，如果以下四者同時在場，他拯救的順序會是：（2 分）

|               | A                     | B                     | C                     | D                     |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 母親、女兒、學生、自己 |                       |                       |                       |                       |
| B 母親、女兒、自己、學生 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 女兒、母親、自己、學生 |                       |                       |                       |                       |
| D 女兒、自己、母親、學生 |                       |                       |                       |                       |

3. 嘉賓批評范先生「如果連他都可以當老師，那麼貓都能當老師了，因為貓在遇到危險時，本能反應也是逃跑」。這種說法與以下哪一項的謬誤同類？（2 分）

|                          | A                     | B                     | C                     | D                     |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 指鹿為馬，偷換概念。             |                       |                       |                       |                       |
| B 這隻馬跑得很快，所以牠的父母也一定跑得很快。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 這隻馬跑得很快，所以馬都是跑得很快。     |                       |                       |                       |                       |
| D 馬有四隻腳，所以有四隻腳的就是馬。      |                       |                       |                       |                       |

4. 根據伯雄的複述，范先生：（2 分）

|             | A                     | B                     | C                     | D                     |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 從事教學純為謀生  |                       |                       |                       |                       |
| B 輕視一切職業    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 對教學表現自視甚高 |                       |                       |                       |                       |
| D 認為教師比學生重要 |                       |                       |                       |                       |

5. 嘉賓提及謝婉雯醫生，伯雄對此的回應是：（2 分）

|           | A                     | B                     | C                     | D                     |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A 指出對方的謬誤 |                       |                       |                       |                       |
| B 一笑置之    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 譏諷對方    |                       |                       |                       |                       |
| D 連消帶打    |                       |                       |                       |                       |

## 第二段錄音

6. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。(2分)

| 在「道德底線」和「聖人」這問題上：                             | 正確                    | 錯誤                    | 部分<br>正確              | 無從<br>判斷              |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 嘉寶的道德底線，伯雄視之為對聖人的要求；<br>伯雄所指對聖人的要求，嘉寶視之為道德底線。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。(2分)

| 伯雄認為教師：                      | 正確                    | 錯誤                    | 部分<br>正確              | 無從<br>判斷              |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 沒有責任犧牲自己去救學生；<br>沒有責任提醒學生逃跑。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. 有人批評范先生只關心自己的生命。根據范先生在電視論壇上的說法，他對此是：(2分)

| A 間接承認 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| B 轉移話題 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 模稜兩可 |                       |                       |                       |                       |
| D 為己辯護 |                       |                       |                       |                       |

9. 嘉寶指摘范先生「怕學生擋着他的出路」，所根據的是：(2分)

| A 電視論壇上的描述 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| B 范先生的自辯   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C 自己的想像    |                       |                       |                       |                       |
| D 環境證據     |                       |                       |                       |                       |

### 第三段錄音

10. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。(2分)

仲英提出「教師是人類靈魂工程師」這說法，  
認為范先生：

逃跑的行為不可原諒；  
是個不稱職的老師。

| 正確                    | 錯誤                    | 部分<br>正確              | 無從<br>判斷              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. 提到「當災難來臨時會不會先救學生」時，嘉寶和伯雄是用以下的方法來思考問題：(2分)

- A 感同身受
- B 推心置腹
- C 設身處地
- D 知己知彼

| A                     | B                     | C                     | D                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。(2分)

對「愛人先愛己」這個說法：

嘉寶認為不可以一概而論；  
伯雄認為除親人以外，放諸四海而皆準。

| 正確                    | 錯誤                    | 部分<br>正確              | 無從<br>判斷              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 請判斷以下的陳述，選出正確答案；每題限選答案一個，多選者0分。(2分)

伯雄認為：

要尊重不同生命層次的需求；  
反對對別人有過高的道德要求。

| 正確                    | 錯誤                    | 部分<br>正確              | 無從<br>判斷              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 第五段錄音

18. 仲英把本能分為低級、高級兩種。這種說法：(2分)

- |   |                       |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 說服力強，能駁倒范先生的「本能反應」說。  | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 可備一說，但兩者有矛盾時不知如何取捨。   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 沒有效用，因未說明何者較重要。       |                       |                       |                       |                       |
| D | 並不恰當，因「有意識的行為選擇」已非本能。 |                       |                       |                       |                       |

19. 據盧校友引述，范先生事後道歉，是由於：(2分)

- |   |          |                       |                       |                       |                       |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 當日行為犯了錯誤 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 事後言論不當   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 來自學校的壓力  |                       |                       |                       |                       |
| D | 對師德的尊重   |                       |                       |                       |                       |

20. 以下哪一項，不是盧校友對范先生的看法？(2分)

- |   |        |                       |                       |                       |                       |
|---|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 個人當予寬容 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 行為應予譴責 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 言論需要批評 |                       |                       |                       |                       |
| D | 不可再當教師 |                       |                       |                       |                       |

21. 林姑娘提到「葉公好龍」，用意是：(2分)

- |   |           |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 自我懺悔      | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 引起批評者的自省  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 指出批評者思路混亂 |                       |                       |                       |                       |
| D | 指出做人的難處   |                       |                       |                       |                       |

22. 林姑娘認為要求反思自己的行為是道德強逼，她的理據：(2分)

- |   |                  |                       |                       |                       |                       |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 是凡災民就要得到關懷。      | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 是批評別人就是不能容忍異端。   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 是自己做不到的，不要要求別人做。 |                       |                       |                       |                       |
| D | 並未在討論中清楚提出。      |                       |                       |                       |                       |

## 綜合各段錄音

23. 以下是對有關錄音內容的概述，請判斷其中的正誤。正確者，請於該句後的空格內加上✓號；錯誤者，請於該句後的空格內加上×號；若屬無從判斷者，請於該句後的空格內加上○號。每題答對得2分，錯答或漏答該題得0分，不設扣分。（18分）

這是一個校園電台節目，討論的主題是四川大地震中的一位姓范的教師。根據主持人介紹與討論者引述，在大地震發生的那一刻，范先生第一時間衝出了教室，既沒有讓他的學生先走，甚至連叫一聲他們一起離開也沒有 （例）。在逃離地震現場後，他在自己的網誌上還自以為是，並不為此道歉 。有關言論引起很多人口誅筆伐，節目要討論的就是應該如何譴責懲罰范先生 。節目中支持和反對他的人交鋒辯論。范先生的辯護者提出，既然我們都同意沒有人需要犧牲自己去拯救別人，所以范先生不應受譴責 。嘉寶是最強烈的批評者，她認為教師有照顧學生的責任，危難時不顧而去就是失職 。論者非常同情地震的罹難者，對災區的建築質量相當不滿 。他們常用一種將心比心的方式去考慮問題 ，絕大部分人對范先生的行為表示無法理解 。但也有部分人認為在突如其來，猝不及防的情況下，范先生當時出於本能的反應可以體諒；無論如何，對范先生所發表的言論覺得難以接受的頗有人在 ——他言論中不僅毫無愧疚，而且好像理直氣壯。據盧校友引述，范先生後來對當日的行為向學生道歉 。

— 試 卷 完 —